



# Distrito Escolar de la Unión de Goleta

Boletín de calificaciones 2016-2017

## Grado uno

Nombre	Escuela	Maestro/a
--------	---------	-----------

**Trimestre**  
1° 2° 3°

<b>Actitudes hacia y aproximaciones al aprendizaje</b>	1°	2°	3°
Es capaz de comunicarle su razonamiento eficazmente a los demás			
Asimila las relaciones causa efecto y amplía las oportunidades de aprendizaje			
Participa eficazmente en conversaciones y actividades			
Demuestra perseverancia			
Acaba lo que empieza y completa las tareas con calidad			
Ve los errores como parte del proceso de aprendizaje			
Se esfuerza por hacer lo mejor que se pueda			
Mantiene la concentración y se resiste a las distracciones			
Acepta responsabilidad por sus acciones			
Escucha a e interactúa eficazmente con los compañeros			
Escucha a e interactúa apropiadamente con los adultos			

<b>Matemáticas</b>			
<b>Prácticas matemáticas</b>			
Entiende los problemas y persevera, razona, construye argumentos viables, hace modelos, usa herramientas, es preciso/a, usa estructuras, expresa regularidad en su razonamiento			
<b>Operaciones y razonamiento algebraico</b>			
Demuestra fluidez en las sumas hasta 10			
Demuestra fluidez en las restas hasta 10			
Representa y resuelve problemas razonados (escritos) que requieren sumas y restas hasta 20			
<b>Números y operaciones con base de diez</b>			
Muestra entendimiento de valor de posición			
Suma hasta 100 utilizando ejemplos concretos, dibujos y estrategias basadas en el valor de posición			
<b>Medidas y datos</b>			
Dice y escribe la hora y la media hora			
Organiza, representa e interpreta gráficos			
<b>Geometría</b>			
Razona con las formas y sus atributos			

Progreso hacia los estándares	3	= Cumple con y aplica los estándares
	2	= Se aproxima a los estándares
	1	= Se le dificultan los estándares
	x	= No se evaluó
Actitudes hacia y aproximaciones al aprendizaje	C	= Consistentemente lo demuestra
Prácticas matemáticas	D	= En desarrollo
Arte/Música	N	= Necesita mejorar

*Las notas de cada trimestre reflejan el aprovechamiento acumulativo de ese periodo hacia los estándares de nivel de grado*

**Trimestre**  
1o 2o 3o

<b>Expresión oral y comprensión auditiva</b>			
<b>Comprensión y colaboración</b>			
Participa en conversaciones colaborativas con diferentes compañeros sobre temas a su nivel de grado			
<b>Presentación de conocimiento e ideas</b>			
Produce oraciones completas cuando es apropiado para la tarea y la situación			

<b>Lectura y lenguaje</b>			
<b>Habilidades fundamentales</b>			
Identifica los sonidos de consonantes, vocales y grupos consonánticos			
Lee vocabulario básico de uso común			
Lee textos a su nivel de lectura con fluidez			
Descodifica palabras individuales y en textos			
<b>Textos informativos y literatura</b>			
Identifica el tema principal y vuelve a contar los detalles importantes de un texto			
Lee y entiende literatura y textos informativos a su nivel de grado			

<b>Escritura y lenguaje</b>			
<b>Propósito y tipo de texto</b>			
Escribe para muchos propósitos y tipos de texto incluyendo de opinión, narrativo, informativo/explicativo			
<b>Producción y distribución</b>			
Con ayuda, se concentra en un solo tema y mejora la escritura según sea necesario con revisión y corrección			
<b>Investigación para profundizar y presentar conocimiento</b>			
Participa en proyectos de investigación que profundizan el conocimiento sobre un tema			
<b>Normas del inglés estándar</b>			
Escribe las mayúsculas y las minúsculas correctamente			
Usa mayúsculas y puntuación correctamente			
Deletrea bien las palabras básicas de uso común en la tarea diaria			



## Distrito Escolar de la Unión de Goleta

Boletín de calificaciones 2016-2017

**Grado uno**

Trimestre  
1o 2o 3o

<b>Áreas adicionales</b>			
Historia/Estudios sociales			
Ciencias/Educación para la salud			
Arte/Música – participa y mantiene comportamiento apropiado			
Educación física – participa y mantiene comportamiento apropiado			

<b>Asistencia</b>			
Días ausente			
Días tarde			

### Comentarios sobre el primer trimestre

--

### Comentarios sobre el segundo trimestre

--

### Comentarios sobre el tercer trimestre

--