



**Compensatory Education Advisory Committee (CEDAC)
District English Learner Advisory Committee (DELAC)
Meeting Notes from March 12, 2014**

In attendance: Ana Huynh, Laura Zizumbo, Maria Ramirez, Eurhyeon Yang, Maria Vaca, Leticia Delgado, Olga Zermeño, Erika De Luna, Liz Barnitz, Ana Requena, Richard Mayer, Elizabeth DeVita, Bill Banning

Meeting Purpose:

- To discuss the Local Control Accountability Program (LCAP)
 - To allow Committee members and members of the community to have input regarding the District Parent Involvement Policy
 - To review the Consolidated Application
-

1. Welcome/Introductions

At 8:45 a.m. Elizabeth opened the meeting and welcomed parents, a Board member, and staff. She reviewed the notes from the December DELAC meeting with staff.

2. Local Control Accountability Program (LCAP)

Superintendent Banning explained the Local Control Funding Formula and the eight state priorities of the Local Control Accountability Plan. He explained that, in addition to the compliance requirements, that the Board and District are revisiting the District's Strategic Plan with a vision of the future. He shared the Board's core values in each of these areas. Members were asked to provide input (via a poster/post-it/dot activity) by discussing with other parents and making notations on the posters around the room.

3. District Parent Involvement Policy

DELAC members reviewed the District's Parent Involvement policy. Elizabeth provided two documents that summarize the work that the Committee and parents prepared last year. One of the documents is entitled, "Parent Involvement: Ways to Help Your Child Be Successful." A brief discussion regarding the District's Parent Involvement Policy was held.

4. Review of mid-year Consolidated Application

Elizabeth provided detail on funding allocations and current state and federal programs.

5. Smarter Balanced Field Test

A copy of the parent letter on the upcoming Smarter Balanced Field Test was shared.

The meeting adjourned at 11:00 a.m.



Comité asesor para la educación compensatoria (CEDAC)
Comité asesor del distrito escolar para los estudiantes de inglés como segunda lengua (DELAC)
Apuntes de la reunión del 12 de marzo, 2014

Presentes: Ana Huynh, Laura Zizumbo, Maria Ramirez, Eurhyeon Yang, Maria Vaca, Leticia Delgado, Olga Zermeño, Erika De Luna, Liz Barnitz, Ana Requena, Richard Mayer, Elizabeth DeVita, Bill Banning

Propósito de la junta:

- Hablar del Programa de Control y Responsabilidad Local (LCAP, por sus siglas en inglés)
- Permitir que los representantes del comité y los miembros de la comunidad den sus aportaciones en relación con la Política sobre la participación de los padres
- Repasar la Solicitud Consolidada

1. Bienvenida/Presentaciones

A las 8:45 a.m. Elizabeth inició la reunión y les dio la bienvenida a los padres de familia, representante de la Mesa Directiva y personal. Ella repasó los apuntes de la junta de DELAC de diciembre con el personal.

2. Programa de Control y Responsabilidad Local (LCAP)

El Superintendente Banning explicó la Fórmula de control local y rendimiento de cuentas (LCFF, por sus siglas en inglés) y las ocho prioridades estatales del Plan de control local y rendimiento de cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés). Él explicó que, además de los requisitos de conformidad, la Mesa Directiva y el Distrito están revisando el Plan estratégico del Distrito con una visión del futuro. Él compartió los valores básicos de la Mesa en cada una de estas áreas. Se les pidió a los representantes que ofrecieran sus aportaciones (en una actividad con carteles/post-it/fichas) hablando con los otros padres de familia y apuntando ideas en los carteles que estaban distribuidos por el salón.

3. Política del Distrito sobre la participación de los padres

Los representantes de DELAC repasaron la política del Distrito sobre la Participación de los padres. Elizabeth proveyó dos documentos que resumen el trabajo que el Comité y los padres representantes prepararon el año pasado. Uno de los documentos se titula, "Participación de los padres: Lo que puede hacer para ayudarle a su hijo/a tener éxito en la escuela." Se habló brevemente sobre la Política del Distrito sobre la Participación de los padres.

4. Repaso de mitad de año de la Solicitud Consolidada

Elizabeth ofreció detalles sobre la distribución de fondos y programas estatales y federales actuales.

5. Prueba de campo de *Smarter Balanced*

Una copia de la carta para padres de familia sobre la prueba de campo de *Smarter Balanced* fue compartida.

La junta se concluyó a las 11:00 a.m.