



GOLETA UNION SCHOOL DISTRICT
Instructional Services

Board of Trustees

Richard Mayer, President
Yvonne DeGraw, Vice President
Susan Epstein, Clerk
Valerie Kushnerov, Member
Luz Reyes-Martin, Member

**Goleta Union School District
Gifted and Talented Education (GIFTED SERVICES)
District Parent Advisory Committee Meeting Notes
October 16, 2014**

Participants: Patricia Gamboa, Lisa Scott, Josephine Moore, Ed Behrens, Cheryl Weakliem, Yvonne De Graw, Ned Schoenwetter, Joanna Lauer, William Banning, Carol Boyan-Held

Welcome and Introductions

Carol Boyan-Held welcomed all of the representatives to the first Gifted Services Parent Advisory Committee meeting.

GUSD Gifted Services Plan

It was explained that the current Gifted Services Plan is on the GUSD website and will be updated based on changes in our state laws and regulations. The plan will evolve as our District continues to shift to the new Common Core State Standards. The GUSD Strategic Plan has been revised, and directly aligns with the Local Control Accountability Plan (LCAP). Though LCAP does not require it, our District and Board remain dedicated to increasing time given to gifted students. After much research GUSD determined that a certificated tutor push-in model of instruction for gifted students that would be implemented this year in fourth grade classrooms.

GUSD Gifted Services 2014-2015

Fourth grade students were identified as gifted by the OLSAT. Gifted fourth grade students receive instruction in their classrooms. Classroom teachers and differentiation tutors continue to receive professional development that focuses on giving teachers tools and strategies to work with gifted students throughout the day. Some of the topics covered by the training sessions have been differentiation, depth and complexity, and universal themes. Gifted fifth and sixth grade students will continue the pull out program, and over the next two years, fifth and sixth grade teachers will also receive additional support to continue to strengthen differentiation in their classrooms. The process of differentiation was defined as identifying the unique characteristics of gifted students, and the use research-based practices in order to be responsive to their needs. A few committee members had questions about what differentiation looks like in the classroom. It was stated that teachers focus on the specific needs of students while also taking into account their social emotional needs. Students are gifted in different areas, so there are multiple ways to address their needs through instruction.

Parent Education

A Parent Education Night will be held On Thursday, January 29, 2015. Committee members shared ideas about what topics they would like to have addressed. A few of the topics shared by committee members were how gifted services are addressed in the report card and how our District sixth grade gifted students transition into Junior High School. A survey will be developed and sent to parents of identified gifted students to find out what topics they would like addressed at the Parent Education Night.

Closure

The meeting ended at 4:40 p.m. The committee was thanked for providing their insight and representing their schools.

Upcoming Meetings

Thursday, January 29, 2015; District Office Board Room, 6:00 p.m.-7:00 p.m. (Parent Education Night)
Wednesday, March 4, 2015; District Office Room 8, 3:30 p.m.-4:30 p.m.



GOLETA UNION SCHOOL DISTRICT
Instructional Services

Board of Trustees
Richard Mayer, President
Yvonne DeGraw, Vice President
Susan Epstein, Clerk
Valerie Kushnerov, Member
Luz Reyes-Martin, Member

Distrito Escolar de la Unión de Goleta
Educación para alumnos dotados y con talento (Servicios para alumnos dotados)
Actas de la junta del comité asesor de padres de familia del distrito
16 de octubre, 2014

Participantes: Patricia Gamboa, Lisa Scott, Josephine Moore, Ed Behrens, Cheryl Weakliem, Yvonne De Graw, Ned Schoenwetter, Joanna Lauer, William Banning, Carol Boyan-Held

Bienvenida y presentaciones

Carol Boyan-Held les dio la bienvenida a todos los representantes a la primera junta del comité asesor de padres de familia para los servicios para alumnos dotados.

Plan para los servicios para alumnos dotados de GUSD

Se explicó que el plan actual para los servicios para alumnos dotados está en la página web de GUSD y será actualizada según cambios en leyes y reglamentos estatales. El plan evolucionará mientras nuestro Distrito sigue cambiando a los nuevos Estándares estatales básicos comunes. El plan estratégico de GUSD ha sido revisado y se alinea directamente con el plan de control local y rendimiento de cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés). Aunque no es requisito del LCAP, nuestro Distrito y Mesa Directiva siguen dedicados a aumentar el tiempo que se les da a los estudiantes dotados. Después de mucha investigación, GUSD decidió usar instructores (tutores) certificados dentro del salón de clase para los estudiantes dotados que se va a implementar este año en los salones de cuarto grado.

Servicios para alumnos dotados de GUSD 2014-2015

Los alumnos del cuarto grado fueron identificados como dotados por el OLSAT. Los alumnos dotados del cuarto grado reciben enseñanza en su salón de clases. Los maestros y los instructores de diferenciación siguen recibiendo capacitación profesional que se enfoca en ofrecerles a los maestros herramientas y estrategias para trabajar con alumnos dotados. Algunos de los temas que se tratan en estas sesiones de capacitación han sido la diferenciación, profundidad y complejidad y temas universales. Alumnos dotados del quinto y sexto grado seguirán saliendo de la clase para el programa, y durante los siguientes dos años, maestros del quinto y sexto grados también recibirán apoyo adicional para seguir reforzando la diferenciación en el salón de clases. El proceso de diferenciación se define como identificar las características únicas de los alumnos dotados, y usar prácticas basadas en la investigación para responder a sus necesidades. Algunos miembros del comité tuvieron preguntas sobre la diferenciación en el salón de clase. Se dijo que los maestros se enfocan en las necesidades específicas de los alumnos y al mismo tiempo teniendo en cuenta las necesidades socioemocionales. Los alumnos son dotados en áreas diferentes así que hay varias formas de atender las necesidades a través de la enseñanza.

Educación para los padres de familia

El jueves, 29 de enero, 2015 se llevará a cabo una noche de educación para padres de familia. Los miembros del comité compartieron ideas sobre temas que quisieran tratar. Algunos de los temas compartidos por miembros del comité fueron cómo los servicios para alumnos dotados se tratan en los informes de calificaciones y cómo los alumnos dotados en sexto grado hacen la transición a la escuela intermedia. Se desarrollará una encuesta que se mandará a los padres de alumnos identificados como dotados para saber cuales temas quieren tratar en la noche de educación para padres de familia.

Cierre

La junta acabó a las 4:40 p.m. Se le dio las gracias al comité por haber ofrecido sus percepciones y por haber representado a sus escuelas.

Próximas juntas

jueves, 29 de enero, 2014; Salón de juntas en la oficina del distrito, 6:00 p.m.-7:00 p.m. (Noche de educación para padres de familia)

miércoles, 4 de marzo; Salón 8 en la oficina del distrito, 3:30 p.m.-4:30 p.m.