



GOLETA UNION SCHOOL DISTRICT  
Instructional Services

Board of Trustees  
Susan Epstein, President  
Luz Reyes-Martin, Vice President  
Carin Ezal, Clerk  
Yvonne DeGraw, Member  
Richard Mayer, Member

**Gifted Education Services  
District Parent Advisory Committee Meeting Notes  
October 19, 2016**

**In Attendance:**

Lena Deaton (Brandon), Kathy Goeden (Ellwood), Ed Behrens (Foothill), Hilary Long (Hollister), Brigitte Haley (Kellogg), Angelena Plowman (Kellogg), Laura Ronchietto (Kellogg), Kathleen Brown (La Patera), Ziad Elkurjie (Mountain View), Ned Schoenwetter (Mountain View), Bridget Braney (District), Joanna Lauer (District), and Amber Flemmings (District)

**1. Welcome and Introductions**

Joanna Lauer called the meeting to order at 3:32 p.m.

**2. 2015-2016 Review: Where are we now?**

As the third year approaches of a revision for gifted instruction, the continuance of professional development for teachers has established three main strategies appropriate for the general education in classrooms: depth and complexity, thematic instruction, and independent study; all shown by research to be effective tools for gifted learners.

District-wide, the Multi-Tiered System of Supports (MTSS) is being utilized as a framework for core instruction and intervention. MTSS is data driven and addresses the needs of all students, including gifted and high-achievers by providing support within integrated instruction, targeting specialized interventions.

**3. Goals for Committee Work**

A GES Committee has been created to provide support in implementing goals that will help a school's ability in nurturing the strengths of gifted students, a teacher's ability in communicating practices of gifted education, and in increasing community awareness of gifted services. In connection with these goals, a brochure has been created to share information with parents of gifted students, FAQs will be incorporated on the district website for further understanding, and information meetings will occur to communicate our approach at each school site (Coffee Conversations).

**4. Closing Comments**

Many questions and comments were open for discussion throughout the meeting:

- What services are my child receiving in their classroom?
- How will the district communicate to other parents of gifted children the many events and/or information nights that will be held throughout the school year?
- How are the social and emotional needs of gifted students being supported?
- Will gifted services ever be provided before the third grade?
- The use of ParentSquare would be an effective tool for gifted parents to stay in contact with one another.

The meeting adjourned at 4:39 p.m.



**Educación para estudiantes dotados y con talento (Servicios para estudiantes dotados)**  
**Actas de la junta del comité asesor de padres de familia del distrito**  
**19 de octubre, 2016**

**En asistencia:**

Lena Deaton (Brandon), Kathy Goeden (Ellwood), Ed Behrens (Foothill), Hilary Long (Hollister), Brigitte Haley (Kellogg), Angelina Ploughman (Kellogg), Laura Ronchietto (Kellogg), Kathleen Brown (La Patera), Elkurjie (Mountain View), Ned Schoenwetter (Mountain View), Bridget Braney (Distrito), Joanna Lauer (Distrito), y Amber Flemmings (Distrito)

**1. Presentaciones y bienvenida**

Joanna Lauer convocó la reunión a las 3:32 p.m.

**2. Revisión 2015-2016: ¿Dónde estamos ahora?**

A medida que se avanza en el tercer año de una revisión de la enseñanza de superdotados, la continuidad del desarrollo profesional de los docentes ha establecido tres estrategias principales apropiadas para la educación general en las aulas: profundidad y complejidad, instrucción temática y estudio independiente; Todo ello demostrado por la investigación como herramientas eficaces para los estudiantes dotados.

A nivel de todo el distrito, el Sistema de Soporte Multi-Nivelado (MTSS) se está utilizando como un marco para la instrucción y la intervención básicas. MTSS está orientado a los datos y responde a las necesidades de todos los estudiantes, incluidos los superdotados y de alto rendimiento, proporcionando apoyo dentro de la instrucción integrada, dirigida a intervenciones especializadas.

**3. Metas para el trabajo del Comité**

Se ha creado un comité GES para brindar apoyo en la implementación de metas que ayuden a la capacidad de la escuela para nutrir las fortalezas de los estudiantes superdotados, la habilidad de un maestro para comunicar prácticas de educación dotada y aumentar la conciencia comunitaria de los servicios dotados. En relación con estos objetivos, se creó un folleto para compartir información con los padres de estudiantes talentosos, se incorporarán preguntas frecuentes en el sitio web del distrito para mayor comprensión y se realizarán reuniones de información para comunicar nuestro enfoque en cada escuela.

**4. Comentarios de cierre**

Muchas preguntas y comentarios estuvieron abiertos a debate durante toda la reunión:

- ¿Qué servicios recibe mi hijo en su salón de clases?
- ¿Cómo comunicará el distrito a otros padres de niños superdotados los muchos eventos y / o noches de información que se llevarán a cabo durante el año escolar?
- ¿Cómo se apoyan las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes superdotados?
- ¿Se brindarán servicios de talento antes del tercer grado?
- El uso de ParentSquare sería una herramienta efectiva para que los padres superdotados permanezcan en contacto unos con otros.

**Conclusión**

La junta concluyó a las 4:39 p.m.