



GOLETA UNION SCHOOL DISTRICT
Instructional Services

Board of Trustees

Susan Epstein, President
Luz Reyes-Martin, Vice President
Carin Ezal, Clerk
Yvonne DeGraw, Member
Richard Mayer, Member

**Gifted and Talented Education (Gifted Services)
District Parent Advisory Committee Meeting Notes
December 8, 2015**

Participants: June Snow (Brandon), Araceli Gonzalez (El Camino), Hilary Long (Hollister), Greg Davis (Kellogg), Kathleen Brown (La Patera), Ned Schoenwetter (Mountain View Principal), Yvonne DeGraw (Board Member), Carol Boyan-Held (District), and Joanna Lauer (District)

Welcome and Introductions

Carol Boyan-Held opened the meeting welcoming all of the representatives.

Approval of the Minutes

The minutes from the meeting of October 18, 2015, were postponed for review until the subsequent meeting of February 2, 2016.

Teacher Professional Development Update

There have been two professional development sessions with the fifth grade teachers; Universal Themes, and Create and Collaborate. The use of universal themes is intended to promote critical thinking and reasoning amongst students by taking a general idea and weaving it in with content that is being taught. When utilizing facts and disciplinary concepts to relate to a universal idea, it helps students connect what's being taught in the class to the outside world, which in turn reinforces the content. To incorporate universal themes, the students are introduced to the concept of change using reasoning techniques (inductive vs. deductive).

In January 2016, differentiation in math, independent study, and social/emotional needs in special populations of gifted students will be introduced.

Parent Education Series Update

On January 28th, the District will host S. David Mochel. He's a consultant who works with children, families, and schools to increase well-being and effectiveness by teaching research-based time-tested practices about living and working with awareness and purpose; his work is heavily based on brain research.

In April, the District will host Dr. Susan Daniels, who is well-known for working with children with intensity. In her field, she encounters many social/emotional issues that children experience. She also consults children who, at an early age, have been identified as extremely gifted and has written a book about creativity in kids. She will be working with the teachers as well.

The District hosted Dr. Jim Web at Kellogg School, which was sponsored by Tri-County GATE Council. Dr. Web is a psychologist who speaks at various conferences on the idiosyncrasies that children present and defines strategies to help manage them. He held a professional development session for teachers in the morning and then presented a discussion for both parents and teachers in the afternoon.

Some parents were concerned about not receiving notification of the presenters so it was suggested that the District incorporate the ParentSquare program to get the word out.

Input for CogAT Information Meetings

The CogAT test is given to all third graders between the dates of January 25th through February 11th. There was feedback from parents that it would be helpful to hold an informational meeting before the test to give clarity on what the test is and what it measures. However, it was presumed that if a student were to later be identified as gifted, an initial meeting instead would be held in the fall to go over the data. Carol Boyan-Held asked the representatives for input on when holding a meeting would be most beneficial.

June Snow proposed there be a video made of the CogAT process in order to have access to information at any time.

GUSD GATE Plan

Carol Boyan-Held stated that the goal is to create a district plan for the GATE program based on the programming standards and their background information:

- Standard One is Learning and Development.
- Standard Two is Assessment.
- Standard Three is Curriculum Planning and Obstruction.
- Standard Four is Learning Environment.
- Standard Five is Programming.
- Standard Six is Professional Development.

Each standard would include a subsection for further clarification and the drafts would be given to the representatives for input. Having a plan would be a supportive tool for parents who have questions about the GATE program.

Closure

The meeting adjourned at 4:39 p.m.



GOLETA UNION SCHOOL DISTRICT
Instructional Services

Board of Trustees

Susan Epstein, President
Luz Reyes-Martin, Vice President
Carin Ezal, Clerk
Yvonne DeGraw, Member
Richard Mayer, Member

**Educación para estudiantes dotados y con talento (Servicios para estudiantes dotados)
Actas de la junta del comité asesor de padres de familia del distrito
8 de diciembre, 2015**

Participantes: June Snow (Brandon), Araceli Gonzalez (El Camino), Hilary Long (Hollister), Greg Davis (Kellogg), Kathleen Brown (La Patera), Ned Schoenwetter (Director de Mountain View), Yvonne DeGraw (Representante de la Mesa Directiva), Carol Boyan-Held (Distrito) y Joanna Lauer (Distrito)

Presentaciones y bienvenida

Carol Boyan-Held abrió la reunión dándole la bienvenida a todos los representantes.

Aprobación de las actas

Se ha tenido que posponer el repaso de las actas de la junta del 18 de octubre, 2015 hasta la siguiente junta el 2 de febrero, 2016.

Actualización sobre la capacitación profesional para los maestros

Ha habido dos sesiones de capacitación profesional con los maestros de quinto grado; Temas universales y Crear y colaborar. El uso de temas universales sirve para promover el razonamiento analítico en los estudiantes al tomar una idea general e incluirla en el contenido que se está enseñando. Cuando se utilizan hechos y conceptos para relacionarlos a una idea universal, le ayuda a los estudiantes conectar lo que se está enseñando en la clase con el mundo real, lo cual por consiguiente reafirma el contenido. Para incorporar temas universales, a los estudiantes se les presenta el concepto de cambio usando técnicas de razonamiento (inductivo vs deductivo).

En enero del 2016, se presentarán la diferenciación en matemáticas, el estudio independiente y las necesidades sociales/emocionales en poblaciones especiales de estudiantes dotados.

Actualización sobre una serie de clases para padres de familia

El 28 de enero, el Distrito presentará a S. David Mochel. Él es un consultor que trabaja con niños, familias y escuelas para mejorar el bien estar y eficacia al enseñar prácticas comprobadas y basadas en la investigación sobre el vivir y trabajar con conciencia y con propósito; su trabajo está basado en gran medida en investigaciones sobre el cerebro.

En abril, el distrito presentará a la Dra. Susan Daniels que es reconocida por trabajar con los niños con intensidad. En su campo, ella se encuentra con muchos problemas sociales/emocionales que experimentan los niños. Ella también consulta con niños que, a temprana edad, han sido identificados como muy dotados y ella ha escrito un libro sobre la creatividad en los niños. Ella también trabajará con los maestros.

El distrito presentó al Dr. Jim Web en la escuela Kellogg, patrocinado por el consejo de GATE de los tres condados. El Dr. Web es un psicólogo que da charlas en varias conferencias sobre las idiosincrasias que presentan los niños y define estrategias para ayudar a manejarlas. Llevó a cabo una capacitación profesional para los maestros por la mañana y después presentó una charla para ambos padres de familia y maestros por la tarde.

Algunos padres de familia estaban preocupados por no haber recibido anuncios sobre los presentadores así que se sugirió que el Distrito incorporara el programa de ParentSquare para correr la voz.

Aportaciones para reuniones informativas sobre CogAT

El examen de CogAT se da a todos los estudiantes de tercer grado entre el 25 de enero y el 11 de febrero. Los padres comentaron que sería útil tener una reunión antes del examen para explicar el contenido del examen y lo que mide. Sin embargo, se supone que si un estudiante es identificado, se llevará a cabo una junta inicial en el otoño para repasar los resultados. Carol Boyan-Held les pidió a los representantes aportaciones sobre el mejor momento para esta reunión.

June Snow propuso que se hiciera un video sobre el proceso de CogAT para tener acceso a la información en cualquier momento.

Plan para GATE de GUSD

Carol Boyan-Held declaró que la meta es crear un plan de distrito para el programa de GATE basado en los estándares del programa y la información a fondo:

- El estándar uno es Aprendizaje y Desarrollo.
- El estándar dos es Evaluación.
- El estándar tres es la Planificación y obstrucción del plan de estudios.
- El estándar cuatro es el Ámbito de aprendizaje.
- El estándar cinco es la Programación.
- El estándar seis es la Capacitación profesional.

Cada estándar incluiría una subdivisión para más clarificación y los borradores serán dados a los representantes para sus aportaciones. Tener un plan sería una herramienta de apoyo para los padres de familia que tienen preguntas sobre el programa de GATE.

Conclusión

La junta concluyó a las 4:39 p.m.