



Estimados padres de familia,

Cuando revise las calificaciones de su hijo/a esperamos que estas preguntas frecuentes sean útiles. En GUSD, usamos un sistema de calificaciones basado en los estándares. Las calificaciones basadas en los estándares ofrecen una visión más completa del progreso académico de su hijo/a al identificar las áreas específicas de fortalezas y desafíos. En lugar de ver la materia de una forma holística, las calificaciones basadas en los estándares examinan cada materia por elementos específicos (estándares) de aprendizaje.

¿Cómo se determinan las calificaciones basadas en los estándares?

Las calificaciones están basadas en las expectativas del trimestre actual y se le da prioridad a la evidencia más reciente del aprendizaje en vez de un promedio del aprendizaje. Las calificaciones para cada trimestre reflejan el aprendizaje del estudiante basado en lo que se ha enseñado hasta ese punto con el objetivo de satisfacer los estándares para finales del año escolar.

¿Cómo es evaluado/a mi hijo/a?

Usamos dos categorías para comunicar el progreso estudiantil:

- 1) Actitudes y aproximaciones al aprendizaje** - esfuerzos, acciones, comportamientos, habilidades sociales, hábitos de trabajo y una mentalidad de crecimiento en el ambiente escolar

C = Consistentemente lo demuestra: El estudiante consistentemente demuestra la característica siempre o casi siempre.

D = En desarrollo: El estudiante demuestra la característica algunas veces.

N = Necesita mejorar: El estudiante casi nunca demuestra esta característica.

- 2) Aprendizaje académico** - indica conocimiento y habilidad para demostrar progreso hacia los estándares estatales básicos comunes

TK- 2o grado usa una rúbrica de calificación de 1-3

3rd- 6o grado usa una rúbrica de calificación de 1-4

¿Qué significan las calificaciones?

Se usan varias medidas para determinar las calificaciones, como se indica a continuación.

3= Cumple con y aplica los estándares – El estudiante demuestra el logro y el entendimiento del estándar.

2= Se aproxima a los estándares – El estudiante está avanzando hacia el logro del estándar.

1= Se le dificultan los estándares – El estudiante requiere más tiempo y experiencias; muestra un logro limitado del estándar.

X= No se evaluó el estándar -- El estándar no se ha enseñado y/o no se ha medido durante este trimestre.

4= Sobrepasa los estándares (grados 3-6 solamente) – El estudiante demuestra inferencias, aplicaciones y extensiones detalladas. Un estudiante que logra 100% no necesariamente recibe una nota de '4'. Una nota de '4' refleja una integración profunda en los estándares de nivel de grado.

¿Por qué cambia la rúbrica entre los grados TK-2 y 3-6?

La enseñanza en los niveles de grado refleja profundidad y complejidad. Las calificaciones para TK-2 incluyen un énfasis en habilidades fundamentales.