



Cognitive Abilities Test (CogAT)

Frequently Asked Questions

*updated 2018-2019

Goleta Union School District began administering the Cognitive Abilities Test (CogAT) to all third grade students in 2015, which replaced the Otis-Lennon School Ability Test. The CogAT is an assessment that measures learned reasoning abilities. Below are some frequently asked questions about this assessment and why we use it.

What is the CogAT?

The CogAT is a cognitive abilities test that measures *general, abstract reasoning ability*. It measures students' abilities to apply their reasoning skills to verbal, quantitative, and non-verbal tasks. Sometimes people wonder if it is an IQ test. It is not. The CogAT measures specific areas of reasoning that have been found to be linked to school success.

What are the results used for?

The results from the CogAT are combined with additional data in order to understand the learning profile of a student. They are used to determine how to differentiate or modify curriculum. Students' learning needs are addressed in the classroom using differentiation strategies, and may also be addressed during site-based, targeted instructional time. In cases when student results on the CogAT are extremely high and more support is needed, principals, educators and specialists work together to create a plan to address this need.



Does GUSD have a Gifted and Talented program?

We do not have a one-size-fits-all "GATE" program for students in our district, rather, we use the CogAT assessment and additional data to determine how best to support individual student needs. All 2nd-6th grade teachers in GUSD have participated in a comprehensive professional development series focused on gifted learners and their social, emotional, and academic needs. Data included in student profiles are important for teachers, administrators, and specialists to make decisions about next steps when current classroom differentiated practices are not sufficient.

Do all schools in GUSD administer the CogAT in the same way?

Yes. All 3rd grade students in the district take the CogAT with their classroom teacher within a two-to-three week window, to adhere to proper norming guidelines. There is standard testing protocol that all must follow for administration.

Frequently Asked Questions continued

Is there a direct impact on my child if he/she does not take the CogAT?

No. If your child is brought up by his/her teacher as needing significantly more rigor in a subject area, we may request that your child take it at a later date if it is thought that the scores would be important to understand the learning profile. It is always up to you to decide if you would like your child to test. Permission slips and opt-out forms are used for this process.

What do the scores mean for Santa Barbara Unified School District?

The Santa Barbara Unified School District (SBUSD) has adopted an open-policy for enrollment into jr. high and high school classes. Students may sign up for the classes they would like to take, including honors and AP classes. The math compaction classes are the only classes that may require additional criteria. You may contact them at sbunified.org for additional questions.



Can my child retake the CogAT?

Parents, teachers and/or principals can request a student retake the CogAT one additional time between 4th-6th grade after the student has taken it in 3rd grade. A Recommendation for Reassessment form must be completed by the child's teacher or principal. After additional data is compiled, the request goes to the Multi-Tiered Systems of Support committee for a final decision. There is a deadline set in the fall for this to occur. See the district calendar for these dates.

Do the results transfer to other schools?

Yes, they do. The CogAT is a fairly common assessment, used nationally, and your child's results on this assessment would be sent to the school district he or she transfers.

In a nutshell...

We administer the CogAT to understand how students' reasoning abilities impact how they learn. It illustrates for us which students may need possible adjustments in their education. It informs teachers, principals, and specialists who work to meet the learning needs of students in our school district.





Examen de aptitud cognitiva (CogAT)

Preguntas frecuentes

El Distrito Escolar de la Unión de Goleta empezó a ponerles el Examen de aptitud cognitiva (CogAT) a los alumnos de tercer grado en 2015, en lugar del Examen Otis-Lennon de habilidades escolares. El CogAT es una evaluación que mide las habilidades para el razonamiento aprendidas. A continuación hay preguntas frecuentes sobre esta evaluación y por qué la usamos.

¿Qué es el CogAT?

El CogAT es un examen de aptitud cognitiva que mide la habilidad general y abstracta para razonar. Mide la habilidad del alumno para aplicar sus habilidades de razonamiento a tareas verbales, cuantitativas y no verbales. Algunas personas piensan que es un examen de del coeficiente intelectual. No lo es.

¿Para qué se usan los resultados?

Los resultados del CogAT se usan específicamente en combinación con otros datos al determinar si el estudiante debería recibir enriquecimiento o acelerarse en una materia en particular. Esto ocurre cuando un estudiante está trabajando por encima de su nivel de grado por dos o tres años. Las necesidades de aprendizaje del estudiante se tratarán en el salón de clase usando estrategias de diferenciación de alto impacto, y a veces durante enseñanza dirigida, basada en la escuela; pero en el acaso de 1-3% de la población estudiantil, se necesita más.



¿GUSD tiene un programa para estudiantes dotados y con talento?

No tenemos un programa de “GATE” que siga una fórmula para estudiantes en nuestro distrito sino que usamos la evaluación CogAT y otros datos para determinar la mejor manera de apoyar las necesidades de estudiantes individuales. Todos los maestros de los grados superiores de GUSD han participado en una serie de capacitación profesional exhaustiva enfocada en los niños dotados y sus necesidades sociales, emocionales y académicas. Los datos incluidos en el perfil estudiantil son importante para maestros, administradores y especialistas para que tomen decisiones sobre los próximos pasos cuando las prácticas de diferenciación en el salón de clase no son suficientes.

¿Todas las escuelas de GUSD dan el CogAT de la misma manera?

Sí. Todos los estudiantes de 3er grado en el distrito tomarán el CogAt dentro de un periodo de dos a tres semanas para cumplir con las guías apropiadas normativas. Todos siguen el protocolo estándar para dar los exámenes.

continuación, Preguntas frecuentes

¿Hay un impacto directo para mi hijo/a si él/ella no toma el CogAT?

No. Si el maestro piensa que su hijo/a necesita más rigor en una materia, podemos pedir que su hijo/a tome el examen en una fecha posterior si pensamos que los resultados serían importantes para entender lo que está pasando. Sin embargo, Ud. siempre decide si quiere que su hijo/a haga el examen.

¿Que significan los resultados para el Distrito Escolar Unificado de Santa Barbara?

El Distrito Escolar Unificado de Santa Barbara usa el CogAT como una fuente de información para determinar cómo se le asignan clases al estudiante en la escuela intermedia y secundaria. SBUSD les da exámenes de rendimiento académico a los estudiantes de 6o grado en matemáticas y lengua y literatura, y estos también tienen un efecto en la asignación en la escuela intermedia. (sbunified.org)



¿Puede mi hijo/a volver a tomar el CogAT?

Los padres, maestros y/o directores pueden pedir que un estudiante vuelva a tomar el CogAT una vez más entre 4o-6o grado después de que el estudiante lo haya hecho en el 3er grado. Hay que rellenar un formulario de petición con una razón y evidencia para volver a tomar el examen. El formulario es recibido por un comité que toma la última decisión si es valioso o no volver a tomarlo.

¿Se transfieren los resultados de una escuela para otra?

Sí. El CogAT es una evaluación bastante común que se usa en distritos fuera y dentro de California, y los resultados de su hijo/a en la evaluación se enviarían al nuevo distrito escolar.

En pocas palabras...

Damos el CogAT para entender cómo las habilidades de razonamiento del estudiantes afectan cómo aprende. Nos demuestra cuáles estudiantes podrían necesitar posibles modificaciones en su educación. Les informa a los maestros, directores y especialistas que se esfuerzan para satisfacer las necesidades de aprendizaje de los estudiantes en nuestro distrito escolar.

