

Goleta Union School District
DAC Meeting Minutes
December 13, 2018 Meeting
District Office - Ellwood School Hosting

Attendance: DAC

Dr. Donna Lewis (DO- Supt.)	Liz Barnitz (DO- Director)
Dr. Richard Mayer (Board member)	Ned Schoenwetter (Principal Ellwood)
Betsy Meagher (Foothill)	Susan Zink (UTPG)
Kara Rocque (Kellogg)	Cressida Silvers (El Camino)
Leslie Hogan (GFS)	Stephanie Drake (Ellwood)
Amanda Brey (La Patera)	Alton Green (Brandon)
Mike Munoz (Hollister)	Keely Gregorio (Mt. View)

Attendance: DELAC

Liz Barnitz (DO- Director)	Wenjing Wan (Foothill/GFS)
Luz Reyes-Martin (Board member)	Maria López (Isla Vista)
Petra Whitehead (Isla Vista)	Irma Machuca (La Patera)
Marta Mascaró (Kellogg)	Ana Requena-Johnson (DO)

1. Welcome and Introductions

Cressida Silvers opened the meeting at 8:49 a.m.

2. Approval of the Minutes as amended from November 15, 2018

Motion to approve minutes: Mike Munoz
Seconded by: Leslie Hogan
Minutes approved. All in favor.
DELAC minutes: Motion to approve: Irma Machuca
Seconded by: Wenjing Wan
Minutes approved. All in favor.

Dr. Lewis addressed the representatives and explained a change in the agenda. Mrs. Kahn is unable to be here today. Dr. Lewis briefly spoke about Education Specifications, and the board-approved Strategic Plan. She shared that a lot of good things are going on for GUSD. She then introduced Dr. Barnitz for her presentation on Cultural Proficiency.

3. Cultural Proficiency Presentation – Dr. Liz Barnitz, Director of Instruction

Dr. Barnitz continued her discussion on Cultural Proficiency with the DAC members. She began with the topics: Belief, Belonging, and Building Relationships. She reviewed the definition of Cultural Proficiency which is; having an awareness of one's own cultural identity and views about difference; the ability to learn and build on the varying cultural and community norms of students and their families; and a way of being that enables both individuals and organizations to respond effectively to people who differ from them. Our goal is to work together to ensure that all students are valued, empowered, feel they belong, are appropriately challenged, and have all the tools necessary to lead productive, happy lives.

Belief: Children achieve at higher levels when their parents and teachers believe that, if they try hard, they can achieve. Teacher/parent belief in a student's abilities AND students' belief in their own abilities are strong predictors of school belonging and academic achievement.

Building Relationships: The relationship that parents have with their child's teacher impacts student achievement. Preconceptions about race and intelligence, language and intelligence, poverty and intelligence, play a large role in whether a teacher has the same high expectations for all students. Building relationships = building trust: The more positive adult relationships that students have in school the more likely they are to be successful in school and the more positive relationships that parents have with school – principals, teachers, etc., the more likely their children will be successful in school. Dr. Barnitz then led an exercise called the Cultural Proficiency Tea Party, asking questions and discussing/sharing with other DAC members. After the exercise, Dr. Barnitz continued discussing belief, belonging, and building relationships. She reviewed the many facets of what culture is.

4. School Presentation – Ned Schoenwetter

Principal Schoenwetter showed DAC members the online California Dashboard, showcasing growth charts, school data and demographics information, and Smarter Balance test scores. (Ellwood currently has 365 students).

The school has a very active PTA. They provide support for the classrooms and camps; provide assemblies and organize and run the Jog-a-thon, the Eagle Mingle, Fiesta Night and the Auction. Ellwood Student Leadership/Student Council is composed of student representatives from 4th, 5th, and 6th grades. They meet monthly at lunch time and help make school decisions; lead the Character Counts program; do morning announcements; and are currently leading a canned food drive for the Food Bank.

Ellwood is very proud of their outdoor classroom and garden. They are a pilot school for the Santa Barbara County composting program. Other school activities include: Walk n' Roll Wednesdays, Caine's Arcade, and Holiday Craft Night.

5. Next Meeting at the District Office Board room, 401 N. Fairview Avenue, Goleta Thursday, January 24, 2019 @ 8:45 am:

Meeting adjourned at 11:08 am

Distrito Escolar de la Unión de Goleta
Actas de la reunión de DAC
Reunión del 13 de diciembre, 2018
Oficina del distrito – escuela anfitriona - Ellwood

Presentes: DAC

Dr. Donna Lewis (DO- Supt.)	Liz Barnitz (DO- Directora)
Dr. Richard Mayer (Representante de la Mesa)	Ned Schoenwetter (Director, Ellwood)
Betsy Meagher (Foothill)	Susan Zink (UTPG)
Kara Rocque (Kellogg)	Cressida Silvers (El Camino)
Leslie Hogan (GFS)	Stephanie Drake (Ellwood)
Amanda Brey (La Patera)	Alton Green (Brandon)
Mike Munoz (Hollister)	Keely Gregorio (Mt. View)

Presentes: DELAC

Liz Barnitz (DO- Directora)	Wenjing Wan (Foothill/GFS)
Luz Reyes-Martin (Representante de la Mesa)	Maria López (Isla Vista)
Petra Whitehead (Isla Vista)	Irma Machuca (La Patera)
Marta Mascaró (Kellogg)	Ana Requena-Johnson (DO)

1. Bienvenida y presentaciones

Cressida Silvers empezó la reunión a las 8:49 a.m.

2. Aprobación de las actas en su forma enmendada del 15 de noviembre, 2018

Presentación de moción para la aprobación de las actas: Mike Munoz

Apoyo de la moción: Leslie Hogan

Se aprobaron las actas. Todos a favor.

Actas de DELAC: Presentación de moción para la aprobación de las actas: Irma Machuca

Apoyo de la moción: Wenjing Wan

Se aprobaron las actas. Todos a favor.

La Dra. Lewis se dirigió a los representantes y les explicó un cambio en el orden del día. La Sra. Kahn no puede estar aquí hoy. La Dra. Lewis habló brevemente sobre las Especificaciones de educación y el Plan estratégico aprobado por la Mesa Directiva. Ella compartió que muchas cosas buenas están sucediendo para GUSD. Luego presentó a la Dra. Barnitz para su presentación sobre competencia cultural.

3. Presentación sobre la competencia cultural– Dra. Liz Barnitz, Directora de Servicios Educativos

Dr. Barnitz continued her discussion on Cultural Proficiency with the DAC members. She began with the topics: Belief, Belonging, and Building Relationships. She reviewed the definition of Cultural Proficiency which is; having an awareness of one's own cultural identity and views about difference; the ability to learn and build on the varying cultural and community norms of students and their families; and a way of being that enables both individuals and organizations to respond effectively to people who differ from them. Our goal is to work together to ensure that all students are valued, empowered, feel they belong, are appropriately challenged, and have all the tools necessary to lead productive, happy lives.

La Dra. Barnitz siguió su conversación sobre la competencia cultural con los representantes del DAC. Comenzó con los temas: creencia, pertenecer y la creación de relaciones. Ella repasó la

definición de Competencia Cultural que es; tener conciencia de la propia identidad cultural y puntos de vista sobre la diferencia; la capacidad de aprender y desarrollar las diversas normas culturales y comunitarias de los estudiantes y sus familias; y una forma de ser que permite que tanto las personas como las organizaciones respondan de manera eficaz a las personas que son diferentes a ellas. Nuestro objetivo es trabajar juntos para garantizar que todos los estudiantes sean valorados, empoderados, sientan que pertenecen, tengan los desafíos adecuados y tengan todas las herramientas necesarias para llevar una vida productiva y feliz.

Creencia: Los niños alcanzan niveles más altos cuando sus padres y maestros creen que, si se esfuerzan, pueden mostrar logros. La creencia del maestro/padre en las habilidades de un estudiante Y la creencia de los estudiantes en sus propias habilidades son fuertes indicadores del rendimiento académico y el sentir que pertenece en la escuela.

La creación de relaciones: La relación que los padres tienen con el maestro de sus hijos afecta el rendimiento estudiantil. Las ideas preconcebidas sobre la raza y la inteligencia, el idioma y la inteligencia, la pobreza y la inteligencia, tienen un papel importante en cuanto a si un maestro tiene las mismas altas expectativas para todos los estudiantes. Crear relaciones = crear confianza: cuanto más positivas sean las relaciones adultas que los estudiantes tienen en la escuela, más probabilidades tendrán de tener éxito en la escuela y las relaciones más positivas que los padres tienen con la escuela: directores, maestros, etc., más probabilidades tendrán sus hijos de tener éxito en la escuela. La Dra. Barnitz luego dirigió una actividad llamada la "Fiesta del té" de Competencia Cultural, haciendo preguntas y conversando / compartiendo con otros representantes del DAC. Después del ejercicio, la Dra. Barnitz siguió hablando sobre creencias, el pertenecer y la creación de relaciones. Ella repasó las muchas facetas de lo que es la cultura.

4. Informe escolar por Ned Schoenwetter

El director Schoenwetter les mostró a los representantes del DAC el tablero de California en línea (California Dashboard), mostrando gráficos de crecimiento, datos escolares e información demográfica y puntajes de las pruebas Smarter Balance. (Ellwood tiene actualmente 365 estudiantes).

La escuela tiene un PTA muy activo. Proporcionan apoyo para los salones de clase y campamentos; proporcionan asambleas y organizan y llevan a cabo el Jog-a-thon, el Eagle Mingle, Fiesta Night y la Subasta. El liderazgo estudiantil/consejo estudiantil de Ellwood está compuesto por representantes de los estudiantes de los grados 4, 5 y 6. Se reúnen mensualmente a la hora del almuerzo y ayudan a tomar decisiones escolares; dirigir el programa Character Counts; hacen anuncios por la mañana; y actualmente están organizando una campaña de alimentos enlatados para el Banco de Alimentos.

Ellwood está muy orgulloso de su aula y jardín al aire libre. Son una escuela piloto para el programa de abono del condado de Santa Barbara. Otras actividades escolares incluyen: los miércoles de Walk n' Roll, Caine's Arcade y la noche de artesanía navideña.

5. Próxima reunión en la sala de juntas en la oficina del distrito, 401 N. Fairview Avenue, Goleta jueves, 24 de enero, 2019 @ 8:45 am:

La reunión se concluyó a las 11:08 am