

Estándares del Núcleo Común de California de K-6

Manual para los Padres

Translated by
Ivonne Cerecedo

Contenido

Introducción	3
Matemáticas	
Matemáticas - Estándares para la Práctica de Matemáticas	5
Resumen del grado K	7
Resumen del 1er grado	8
Resumen del 2do grado	9
Resumen del 3er grado	10
Resumen del 4to grado	12
Resumen del 5to grado	13
Resumen del 6to grado	14
Lenguaje y Literatura del Inglés	
Resumen del grado K	16
Resumen del 1er grado	18
Resumen del 2do grado	20
Resumen del 3er grado	22
Resumen del 4to grado	24
Resumen del 5to grado	26
Resumen del 6to grado	28

Introducción

Este manual les da a lo padres una introducción a los Estándares del Núcleo Común de California y un resumen de lo que se espera que aprendan los estudiantes conforme van avanzado del kinder hasta el octavo grado. Los estándares están diseñados para reflejar el conocimiento y las habilidades que nuestros jóvenes necesitan para tener éxito en la universidad y en sus carreras. Un par de metas de aprendizaje comunes ayudan a los maestros y padres a asegurar que los estudiantes tengan desafíos y progreso apropiado.

Por qué los Estándares del Núcleo Común?

Los educadores de California se han unido a un movimiento nacional para adoptar estándares comunes y evaluaciones para lenguaje de literatura en inglés y matemáticas. Actualmente, los estándares que determinan lo que los estudiantes deben saber y lo que sean capaces de hacer varían en cada estado, igual que la dificultad de las evaluaciones usadas para determinar si los estudiantes están alcanzando estos estándares. Estándares comunes permiten la colaboración entre estados sobre las mejores prácticas y desarrollo profesional.

La Adopción de los Estándares del Núcleo Común de California

Adoptados en California en Agosto del 2010, los Estándares del Núcleo Común del Estado fueron desarrollados a través de un esfuerzo liderado por el estado para establecer estándares educativos consistentes y claros para lenguaje y literatura del inglés y matemáticas. La iniciativa fue lanzada y respaldada por el consejo de Jefe de Oficiales de Escuelas del Estado y la Asociación de Gobernadores Nacional. En el proceso de adopción de los Estándares del Núcleo Común, California agregó estándares de soporte para completar el cuadro necesario para los estudiantes de California.

Los Estándares del Núcleo Común también añadieron fuerza a los estándares de California existente al incluir estándares adicionales para vocabulario y nuevos estándares para discusiones colaborativas. Los Estándares de alfabetización que se enfocan en instrucción de lectura y escritura durante historia/ciencias sociales, ciencia, y tecnología también fueron incluidos. En matemáticas, los estándares fueron añadidos para poner mayor énfasis en el sentido numérico y pensamiento algebraico. La implementación del Núcleo Común en las escuelas de California ocurrirá en etapas a lo largo de los próximos años.

Organización de los Estándares

Este manual organiza información sobre los estándares para el lenguaje y literatura de inglés y matemáticas para cada nivel de grado o materia desde kinder hasta el 8vo grado. Cada nivel de grado proporciona un resumen del contenido y una reseña de las habilidades desarrolladas a ese nivel. Información adicional de los grado 9-12 será proveída en una fecha próxima.

En lenguaje y literatura del idioma inglés, Los Estándares de Núcleo Común de California son organizados en los siguientes grupos: (1) lectura, (2) escritura, (3) diálogo y escuchar, y (4) lenguaje.

Aparte de delinear los estándares de contenido de matemáticas por nivel de grado o curso, este manual también incluye un par de comportamientos y prácticas que cada estudiante debe desarrollar que se llaman Los Estándares para la Práctica Matemática. Estas prácticas profundizan el entendimiento de las matemáticas y fortalecen las habilidades de resolución de problemas de los estudiantes. Información sobre estas prácticas se encuentra en la siguiente página.

Matemáticas | Estándares para la Práctica Matemática

Los Estándares para la Práctica Matemática describe los comportamientos que todos los estudiantes desarrollan en los Estándares del Núcleo Común. Estas prácticas dependen de “procesos y aptitudes importantes, incluyendo resolución de problemas, razonamiento y pruebas, comunicación, representación, y formar conexiones. Estas prácticas permitirán que los estudiantes entiendan y apliquen las matemáticas con seguridad.

- Comprender los problemas y perseverar en resolverlos.
 - Encontrar significado en los problemas
 - Analizar, predecir y planear caminos para soluciones
 - Verificar respuestas
 - Preguntarse la pregunta: “Esto tiene sentido?”
- Razonar abstracta y cuantitativamente
 - Comprender las cantidades y su relación en los problemas
 - Crear representaciones coherentes de los problemas
- Construir Argumentos Viabes Y criticar el razonamiento de los demás.
 - Entender y usar la información para construir argumentos
 - Hacer y explorar la verdad de las conjeturas
 - Justificar las conclusiones y responder a los argumentos de los demás
- Modelar con matemáticas
 - Aplicar matemáticas a problemas de cada día
 - Identificar cantidades en situaciones prácticas
 - Interpretar los resultados en el contexto de la situación y reflexionar si los resultados tienen sentido.
- Usar herramientas apropiadas estratégicamente.
 - Considerar las herramientas disponibles al resolver un problema
 - Están familiarizados con herramientas apropiadas para su grado o curso (papel y lápiz, modelos concretos, regla, transportador, calculadora, hoja de cálculo, programas de computadora, contenido digital localizado en un sitio web, y otras herramientas tecnológicas)
- Ser preciso.
 - Comunicarte con precisión con los demás
 - Usar definiciones claras, enunciar el significado de los símbolos y ser cuidadosos sobre especificar las unidades de medición y etiqueta de los ejes.
 - Calcular con exactitud y eficientemente
- Buscar y entender la estructura.
 - Discernir patrones y estructuras

- Puede dar un paso atrás para hacer un resumen y cambiar de perspectiva
- Ver cosas complicadas como un objeto solo o siendo compuesto por varios objetos

- Buscar e identificar maneras para crear atajos al resolver problemas.
 - Cuando los cálculos se repiten, buscar métodos generales, patrones y atajos
 - Poder evaluar si una respuesta tiene sentido.

Resumen del Grado K | Matemáticas

Estudiantes del kinder aprenden a contar hasta 100 y escribir números hasta 20. Se le da atención a los números del 11 al 20 donde el énfasis se pone en dieces y unos construyendo una base para la valoración de valor de lugar. Sumas y restas principiantes comienzan el kinder. Los estudiantes ordenan y clasifican grupos de objetos e identifican formas básicas.

- Conocer el nombre de los números y ser capaz de contar hasta 100
- Escribir números del 0-20
- Aprender sobre números 11-20, con dieces y unos
- Contar objetos para decir el número de cosas en un grupo de 20
- Comparar números y grupos
- Comprender que las sumas es juntar grupos y sumar a los grupos
- Comprender que las restas es deshacer grupos y quitar de los grupos
- Sumar y restar fluidamente dentro de 5
- Comprender el concepto del tiempo (mañana, tarde, noche, etc)
- Conocer sobre las herramientas que miden el tiempo (reloj, calendario, etc)
- Ordenar objetos en grupos
- Identificar y describir figuras

Resumen del 1er Grado | Matemáticas

Los estudiantes del primer grado extienden su entendimiento de las sumas y restas aprendiendo a sumar y restar para resolver problemas escritos dentro de 20. Entienden el significado del signo igual y se espera que cuenten hasta el 120. El conocimiento de valor de lugar se profundiza y los estudiantes usan ese conocimiento para comparar números de dos dígitos dentro de 100. Los estudiantes practican sus habilidades de medición con mediciones lineales y comienzan a organizar datos de encuestas. Los estudiantes también dicen y escriben el tiempo en horas y medias horas usando relojes analógico y digitales.

- Resolver sumas y restas de problemas escritos dentro de 20.
- Entender la relación entre las sumas y las restas
- Aplicar las propiedades de operaciones
 - Propiedad conmutativa de la suma:
Si sabes que $8+3=11$, entonces sabe que $3+8=11$
 - Propiedad asociativa de la suma:
Para sumar $2 + 6 + 4$, los dos segundos números pueden ser sumados para formar un diez, así que $2 + 6 + 4 = 2 + 10 = 12$.

- Sumar y restar dentro de 20
- Contar hasta 120, comenzando de cualquier número
- Comprender el significado del signo igual (=)
- Comprender el valor de lugar: decenas, unos
- Usar el valor de lugar para sumar y restar dentro de 100
- Medir longitudes y contar las medidas en unidades
- Contar y escribir el tiempo
- Relacionar el tiempo a eventos (antes/después, corto/largo, etc)
- Construir y hablar de un gráfico
- Construir, describir, entender, y explicar un patrón simple.
- Comparar figuras hablando sobre los lados, las vertices, etc.
- Comparar figuras bidimensionales a figuras tridimensionales

Resumen del 2do Grado | Matemáticas

Los estudiantes de segundo grado usan las sumas y las restas dentro de 100 para resolver problemas escritos y se espera que sepan de memoria todas las sumas de dos números de un dígito para el final del segundo grado. El entendimiento del valor de lugar se extiende hasta 1000 y los estudiantes comparan números de tres dígitos basados en sus conocimientos de cienos, dieces y unos. Los estudiantes de segundo grado calculan con dinero y aprenden a estimar y comparar longitudes usando herramientas de medición apropiadas. Los estudiantes de segundo grado refinan su entendimiento de geometría dibujando figuras basadas en los números de caras y ángulos.

- Resolver problemas escritos de sumas y restas dentro de 100
- Sumar y restar dentro de 20 fluidamente
- Saber todas las sumas de número de un dígito
- Trabajar con grupos iguales y sumas repetidas para entender la multiplicación
- Trabajar con grupos iguales y restas repetidas para entender la división
- Comprender el valor de lugar: unos, dieces, y cienos.
- Usar el valor de lugar para sumar y restar dentro de 1000
- Hacer estimaciones razonables usando los conocimientos de valor de lugar
- Medir, estimar, y comparar longitudes en unidades estándar.
- Representar longitudes de números completos en una línea numérica
- Trabajar con el dinero y el tiempo
- Conocer las relaciones del tiempo (minutos en una hora, días en un mes, etc)
- Resolver problemas escritos usando combinaciones de billetes y monedas
- Coleccionar datos, crear un gráfico, y responder preguntas sobre los datos presentados
- Reconocer figuras, triangulos, cuadrilateros, pentagonos, hexagonos, y cubos
- Dibujar figuras por tamaño de los ángulos o por el número de caras iguales

Resumen de 3er Grado | Matemáticas

Los estudiantes de tercer grado desarrollan un entendimiento de la multiplicación y la división y aprenden a multiplicar y dividir fluidamente dentro de 100. Se espera que los estudiantes sepan de memoria todos los productos de dos números de un dígito al final del tercer grado. El entendimiento del valor de lugar es usado para los cálculos y estimaciones de múltiples dígitos. Las fracciones se presentan en el tercer grado con énfasis en comprender las fracciones como números y su tamaño relativo y colocación en la línea numérica. En el tercer grado los estudiantes comprenden los conceptos de área y perímetro y resuelven problemas usando volumen y masas líquidas.

- Resolver problemas escritos de multiplicación y división
- Comprender las propiedades de la multiplicación
 - Propiedad conmutativa de multiplicación:
 - Si sabes que $6 \times 4 = 24$, entonces sabes que $4 \times 6 = 24$
 - Propiedad asociativa de la multiplicación:
 - $3 \times 5 \times 2$ puede ser encontrado por $3 \times 5 = 15$, después $15 \times 2 = 30$,
o $5 \times 2 = 10$, después $3 \times 10 = 30$.
 - Propiedad distributiva de la multiplicación
 - Si $8 \times 5 = 40$,
y $8 \times 2 = 16$,
entonces 8×7 es :
 $8 \times (5 + 2)$
 $(8 \times 5) + (8 \times 2)$
 $40 + 16 = 56$
- Multiplicar y dividir fluidamente dentro de 100
- Saber todos los productos de dos números de un dígito
- Resolver problemas escritos con sumas, restas. Multiplicaciones, y divisiones
- Comprender que las multiplicaciones y divisiones están relacionadas
- Usar el valor de lugar para redondear números y conocer el valor de cada dígito en un número de cuatro dígitos
- Usar el conocimiento de valor de lugar para resolver aritmética de múltiples dígitos
- Estimar respuestas razonables usando conocimientos de valor de lugar
- Comprender las fracciones como números
- Reconocer fracciones equivalentes simples
- Comparar dos fracciones con el mismo numerador o el mismo denominador
- Saber que 25 centavos es $\frac{1}{4}$ de un dólar, 50 centavos es $\frac{1}{2}$ de un dólar y 75 centavos es $\frac{3}{4}$ de un dólar
- Decir y escribir el tiempo al minuto más cercano

- Estimar y medir el tiempo, volumen y peso
- Entender el área y el perímetro
- Entender que las figuras en categorías diferentes también pueden estar en una categoría más grande

Resumen del 4to Grado | Matemáticas

Los estudiantes de cuarto grado usan su conocimiento de valor de lugar para generalizar hasta 1,000,000 y aprenden a redondear números enteros de múltiples dígitos y dividir con números de múltiples dígitos. Los estudiante de cuarto grado extienden su entendimiento de fracciones para incluir la equivalencia, el orden y notación decimal simple. Los estudiantes miden ángulos y clasifican figuras geométricas por líneas (paralelas, perpendiculares, etc.) y ángulos (derecho, agudo, obtuso, etc.)

- Usar sumas, restas, multiplicaciones, y divisiones con números enteros para resolver problemas escritos
- Aprender sobre los factores y múltiplos
 - Factores de 24: 1,2,3,4,6,8,12
 - Múltiplos de 4: 4,8,12,16,20
- Hacer y describir patrones con objetos y números
- Entender y usar valor de lugar para generalizar hasta 1,000,000
 - Forma expandida: $6783 = 6000 + 700 + 80 + 3$
- Calcular con números de múltiples dígitos
- Resolver problemas que involucren el uso de la multiplicación de números de múltiples dígitos por números de dos dígitos
- Dividir números de múltiples dígitos por divisores de un dígito
- Redondear números de múltiples dígitos a cualquier lugar
- Crear entendimiento de fracciones equivalentes y el orden de fracciones
- Comparar dos fracciones con diferentes numeradores y diferentes denominadores creando un denominador común
- Sumar y restar fracciones y números mixtos con denominadores comunes
- Comprender la notación decimal de las fracciones
- Comparar decimales
- Resolver problemas usando conversiones de medición
- Aplicar fórmulas de área y perímetro para rectángulos
- Organizar y explicar los datos usando el trazado línea
- Entender y medir ángulos
- Dibujar e identificar líneas y ángulos
- Describir y ordenar figuras conforme a las líneas y ángulos
- Reconocer líneas de simetría

Resumen del 5to Grado | Matemáticas

Los estudiantes del quinto grado finalizan la fluidez con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones multi-dígitos. Aplican su entendimiento de fracciones a las sumas y restas de fracciones con denominadores desiguales, el concepto de multiplicaciones y divisiones de fracciones, y sumas y restas de decimales. Analizan patrones y relaciones numéricas y hacen gráficos de pares ordenados en un plano con coordenadas. Los estudiantes construyen sobre su entendimiento de geometría reconociendo los atributos de figuras geométricas y calculando medidas de ángulos interiores y áreas de triángulos y paralelogramos.

- Escribir e interpretar expresiones numéricas usando paréntesis, braquets, o llave
 - “Sumar 8 y 7, luego multiplicar por 2” es $2(8 + 7)$
- Expresar un número entero (2 - 50) como producto de sus factores primos
- Describir patrones más complejos viendo los cambios
- Entender el sistema de valor de lugar de miles a millones
- Multiplicar fluidamente números multi-dígitos usando algoritmos estándar
- Dividir números multi-dígitos por divisores de dos números
- Leer, escribir, y comparar decimales a los miles
- Redondear decimales a cualquier lugar
- Calcular con números enteros multi-dígitos y números con decimales a los cienes
- Sumar y restar fracciones con denominadores diferentes
- Multiplicar fracciones y números mixtos
- Dividir fracciones de unidades por números enteros y números enteros por fracciones de unidades
- Convertir medidas y usarlas en resolución de problemas
 - $0.05 \text{ m} = 5 \text{ cm}$ o $2.5 \text{ ft (pies)} = 30 \text{ in (pulgadas)}$
- Organizar y explicar datos usando trazado lineal
- Entender y encontrar el volumen de prismas rectangulares
- Analizar patrones de números
- Hacer gráficas de puntos en una gráfica de coordenadas
- Mostrar una gráfica con un eje x y uno y con varios puntos marcados por sus coordenadas
- Ordenar figuras bidimensionales en categorías basadas en sus propiedades
- Saber que hace los rectángulos, paralelogramos, y trapecoides diferentes.
- Saber la suma interior de los ángulos de un triángulo (180 grados) y un cuadrilátero (360 grados)
- Saber encontrar el área de un triángulo y un paralelograma sabiendo y comprendiendo la fórmula del área de estas figuras.

Resumen del 6to Grado | Matemáticas

Los estudiantes de sexto grado usan su conocimiento de multiplicaciones y división para resolver problemas de radio e índice. Finalizan su entendimiento de la división de fracciones y empiezan a estudiar los enteros negativos. Entienden el uso de variables en expresiones matemáticas, escriben expresiones y ecuaciones que corresponden a las situaciones, y usan expresiones y ecuaciones para resolver problemas. Los estudiantes comienzan el estudio de la probabilidad y estadística y usan sus fundamentos geométricos para resolver problemas involucrando el área, área de superficie y volumen.

- Entender los conceptos de radio, y usar razonamiento de radio para resolver problemas
- Entender las proporciones de la unidad
- Encontrar el porcentaje de una cantidad
- Dividir fracciones con fracciones
- Calcular fluidamente con números multi-dígitos y decimales multi-dígitos
- Encontrar factores comunes y múltiplos de números
- Encontrar el factor común mayor y múltiplo común mayor de dos números enteros
- Usar el entendimiento de números positivos para entender los números racionales
- Entender los números enteros positivos y negativos y ser capaces de localizarlos en un plano de coordenadas de cuatro cuadrantes
- Ordenar números racionales
- Entender el valor absoluto
- Sumar y restar números enteros
- Aplicar propiedad de operaciones para sumar y restar números racionales
- Usar el entendimiento de aritmética para resolver ecuaciones de un variable y disparidad
- Escribir expresiones y ecuaciones para describir situaciones del mundo real usando variables
- Escribir y resolver ecuaciones con exponentes de números enteros
- Escribir una disparidad para describir un problema del mundo real o de matemáticas
- Representar y explicar las relaciones entre variables dependientes e independientes
- Resolver problemas del mundo real involucrando el área, área de superficie, y volumen
- Dibujar (a mano libre, con regla y transportador y con tecnología) figuras geométricas cuando se proporcionan condiciones específicas
- Saber las fórmulas para área y circunferencia de un círculo
- Hacer una pregunta estadística (que edad tienen los estudiantes en mi escuela?), coleccionar y organizar los datos en un gráfico lineal, gráfica, histograma, gráfico de puntos, diagrama de caja, etc.
- Describir y resumir los datos notando el centro, la extensión, y figura en general

- Demostrar datos numéricos en una línea numérica incluyendo gráfico de puntos, histograma, y diagrama de caja.

Resumen de Kinder | Lenguaje y Literatura del Inglés

Los estudiantes del kinder trabajan con incitación y apoyo para interactuar con textos informativos o de literatura preguntando y contestando preguntas e identificando detalles y eventos principales. Los estudiantes saben y pueden nombrar todas las letras, y pueden escribir muchas letras. Pueden leer palabras comunes y dibujar, decir, o escribir sobre un libro.

Lectura

Con incitación y apoyo:

- Preguntar y responder preguntas sobre una elección de lectura
- Identificar personajes, escenario, y eventos principales en la historia
- Recontar cuentos, incluyendo detalles

Lectura: Habilidades Fundamentales

- Comprender características básicas de escritura
 - Izquierda a derecha
 - Arriba hacia abajo
 - Página por página
- Reconocer y decir todas las letras mayúsculas y minúsculas
- Reconocer que las palabras habladas se componen de sílabas y sonidos
- Reconocer y pronunciar palabras que riman
- Combinar dos o tres sonidos para formar una palabra reconocible
- Usar el método phonics para leer palabras
- Decir los sonidos más frecuentes para cada consonante y vocal
- Leer palabras comunes de alta frecuencia de vista
 - The (el/la), of (de), to (para/a), you (tú), is (es)

Escritura

- Dibujar, hablar, o escribir sobre un libro
- Dibujar, hablar o escribir sobre los eventos en el orden en que sucedieron

Hablar y Escuchar

- Participar en discusiones
 - Escuchar a los demás
 - Tomar turnos para hablar
- Seguir direcciones orales
- Preguntas y responder preguntas
- Describir personas, lugares, cosas, y eventos, proporcionando detalles

Lenguaje

- Escribir muchas letras mayúsculas y minúsculas
- Hacer uso de mayúsculas, puntuación, y ortografía
- Identificar significados nuevos para palabras familiares
 - Saber que *duck* es una ave, y aprender la forma del verbo de *duck* (agacharse)
- Ordenar objetos comunes en categorías
 - Figuras, comida, etc

Resumen del 1er Grado | Lenguaje y Literatura del Inglés

Los estudiantes de primer grado interactúan independientemente con textos de literatura o informativos preguntando y respondiendo preguntas e identificando detalles y eventos principales. Pueden leer en voz alta con exactitud y con expresión. Los estudiantes de primer grado pueden escribir todas las letras y pueden escribir sobre eventos, temas, y opiniones.

Lectura

- Formular y contestar preguntas sobre detalles de lecturas seleccionadas
- Recontar cuentos, incluyendo detalles
- Explicar diferencias entre libros que cuentan cuentos y libros que dan información
- Con incitación y apoyo, leen textos informativos de primer grado

Lectura: Habilidades Fundamentales

- Entender y organizar las características básicas de escribir
 - Izquierda a derecha
 - Arriba hacia abajo
 - Página por página
- Reconocer características de una oración
 - Usar mayúsculas
 - Puntuación final
- Entender palabras habladas, sílabas, y sonidos
- Entender el método phonics y análisis de palabras
 - Saber que cada sílaba debe tener el sonido de una vocal
 - Leer palabras escritas regularmente con una y dos sílabas
 - Leer en voz alta con precisión y expresión

Escritura

- Escribir piezas de opinión que incluyan una opinión y la razón de esa opinión
- Escribir piezas informativas que nombren un tema, proporcionen hechos y cierre
- Escribir narrativas sobre dos eventos o más en el orden correcto; incluyendo detalles

Hablar y Escuchar

- Seguir las reglas para discusiones basados en lo que otros dicen y haciendo preguntas
- Seguir direcciones simples de dos pasos
- Hablar en oraciones completas

Lenguaje

- Usar gramática correcta

- Escribir todas las letras mayúsculas y minúsculas
- Usar mayúsculas, puntuación y ortografía correctamente
- Determinar el significado de palabras desconocidas mirando a las partes de la palabra y otras palabras en la oración
- Ordenar palabras en categorías y definir palabras basados en atributos clave
 - Un tigre es un gato grande con rayas

Resumen del 2do Grado | Lenguaje y Literatura del Inglés

Los estudiantes del segundo grado leen con precisión y entienden textos literarios e informativos. Usan gramática correcta, usan mayúsculas, puntuación, y ortografía. Pueden planear y entregar una presentación sobre una historia o experiencia.

Lectura

- Recontar fábulas, incluyendo el mensaje central
- Explicar cómo el autor usa el razonamiento para respaldar puntos específicos en un texto
- Identificar el tema principal y enfoque
- Leer y comprender textos de literatura e informativos

Lectura: Habilidades Fundamentales

- Conocer y usar el método phonics y habilidades de análisis de palabras
 - Leer palabras con prefijos y sufijos comunes (e.j. Re_, un_, _less)
- Distinguir vocales cortas y largas
- Leer palabras escritas regularmente con dos sílabas con vocales largas
- Leer con precisión y entendimiento

Escritura

- Escribir piezas de opiniones que conecten la opinión y las razones usando palabras de unión
 - Because (porque), and (y), also (también)
- Escribir piezas informativas que proporcionen un tema, hechos, definiciones, y una conclusión
- Escribir piezas narrativas que incluyan detalles para describir acciones, pensamientos, y sentimientos
- Producir escritura que esté desarrollada, enfocada y organizada
- Escribir rutinariamente por periodos extendidos de tiempo y periodos de tiempo más cortos

Hablar y Escuchar

- Participar en conversaciones con compañeros y adultos en grupos grandes y pequeños
- Recordar y describir ideas clave y detalles de algo leído en voz alta
- Dar y seguir instrucciones de tres y cuatro pasos
- Planear y entregar una presentación sobre una historia o experiencia

Lenguaje

- Usar gramática correcta
- Crear documentos amenos con escritura legible
- Usar correctamente las mayúsculas, puntuación, y ortografía
- Usar una variedad de métodos para determinar el significado de palabras
- Usar palabras individuales para determinar el significado de una palabra compuesta, que son dos palabras unidas para crear una nueva palabra

Resumen del 3er Grado | Lenguaje y Literatura del Inglés

Los estudiantes del tercer grado interactúan con textos de literatura e informativos comparando y contrastando historias, discutiendo un punto de vista y comparándolo con el del autor, y describiendo una serie de eventos, ideas, o conceptos. Junto con la lectura, la escritura de tercer grado es más sofisticada. Los estudiantes producen trabajo desarrollado, enfocado, organizado y editado. Cuando escriben piezas informativas, incluyen gráficas y proveen hechos.

Lectura

- Describir cómo las acciones de los personajes contribuyen a los eventos
- Comparar y contrastar cuentos
- Leer independientemente y entender literatura de nivel de grado
- Describir una serie de eventos, ideas, o conceptos
- Discutir un punto de vista y compararlo con el del autor

Lectura: Habilidades Fundamentales

- Usar el método phonics a nivel de grado y habilidades de análisis de palabras
 - Leer palabras con múltiples sílabas, e.j. Mosquito, puppeteer (titiritero)
- Conocer el significado de la mayoría de los prefijos y sufijos comunes
- Leer con exactitud y entendimiento

Escritura

- Escribir piezas de opinión que incluyan gráficas y listen razones que respalden la opinión
- Escribir piezas informativas que nombren el tema, proporcionen hechos, y que usen palabras y frases de unión
- Escribir piezas narrativas que presenten un narrador y personajes, y escribir sobre lo que los personajes dicen, piensan, y sienten
- Producir escritura que esté desarrollada, enfocada, organizada, y editada

Hablar y Escuchar

- Seguir las reglas de discusión añadiendo a lo que los demás están diciendo
- Recordar ideas y detalles de algo leído en voz alta
- Planear y entregar una presentación informativa
- Hablar claro y con oraciones completas

Lenguaje

- Usar gramática correcta
- Escribir legiblemente en cursiva; usar márgenes y espaciado

- Elegir palabras y frases para efecto
- Usar una variedad de tipos de oraciones
- Usar mayúsculas con las palabras apropiadas
- Agregar sufijos correctamente a palabras base
 - Sitting (sentado), smiled (sonrió), cries (llora)
- Reconocer las diferencias entre el inglés estándar hablado y escrito

Resumen del 4to Grado | Lenguaje y Literatura del Inglés

Los estudiantes del cuarto grado leen palabras más largas y usan raíces, prefijos, y sufijos para determinar el significado de palabras desconocidas. Usan detalles y ejemplos, en el texto, para determinar la idea central y para describir un personaje, escenario, o evento. Los estudiantes producen escritura desarrollada. Enfocada, organizada, y editada. Ellos agrupan ideas relacionadas en párrafos y secciones, y proporcionan una conclusión. Los estudiantes del cuarto grado saben cuando usar el inglés formal, y cuando es apropiado usar el inglés informal.

Lectura

- Usar detalles y ejemplos del texto para determinar la idea central y describir un personaje, un escenario, o un evento
- Usar el estilo narrativo de la primera persona (e.j. *Yo dije*) y la tercera persona (e.j. *Ella dijo*)
- Leer y entender textos de literatura e informativos

Lectura: Habilidades Fundamentales

- Usar el método phonics a nivel de grado y habilidades de análisis de palabras
 - Raíces, prefijos, y sufijos
- Leer palabras con múltiples sílabas
- Leer con precisión y entendimiento

Escritura

- Escribir piezas de opinión que incluyan una conclusión relacionada con la opinión
- Escribir piezas informativas que agrupen ideas relacionadas en párrafos y secciones, y proporcionar una conclusión
- Escribir narrativas que presenten a un narrador y personajes; escribir sobre lo que los personajes dicen, piensan, y sienten; usar detalles sensoriales
 - Vista, oído, olfato
- Producir escritura desarrollada, enfocada, organizada, y editada
- Escribir una pieza corta de investigación

Hablar y Escuchar

- Participar en discusiones, llevando a cabo papeles asignados
- Parafrasear porciones de información presentada en voz alta
- Planear y entregar una presentación basada en experiencias personales
- Hablar claramente, con oraciones completas, y a un ritmo apropiado

Lenguaje

- Usar gramática correcta
- Usar oraciones completas
- Usar correctamente palabras confundidas frecuentemente
 - To (a/para), two (dos) , too (también)
 - There (ahí), their (su), they're (ellos son)
- Usar mayúsculas, puntuación y ortografía correctamente
- Deletrear palabras de nivel de grado correctamente
- Saber cuando usar el inglés formal y cuando el inglés informal es apropiado

Resumen del 5to Grado | Lenguaje y Literatura del Inglés

Los estudiantes de quinto año construyen sobre su habilidad para leer palabras más largas, usando raíces, prefijos, y sufijos para determinar el significado de palabras desconocidas. Los estudiantes explican cómo el autor respalda los puntos en un texto. Usan citas con precisión cuando se refieren a un texto. Los estudiantes mantienen a la audiencia en mente e incluyen una secuencia de los eventos clara al escribir. Los estudiantes escuchan al orador o fuente de medios e identifican razones y evidencia proporcionada para respaldar puntos particulares. Ellos identifican y discuten ideas engañosas.

Lectura

- Citar con precisión cuando se refiere a un texto
- Determinar las ideas centrales y resumir el texto
- Comparar y contrastar los textos
- Explicar cómo el autor hace uso de razón o evidencia para respaldar puntos en el texto

Lectura: Habilidades Fundamentales

- Usar el método phonics a nivel de grado y habilidades de análisis de palabras
 - Raíces, prefijos, y sufijos
- Leer con precisión y fluidez

Escritura

- Escribir piezas de opinión que respalden un punto de vista con razones e información
- Escribir textos informativos que compartan ideas e información
- Escribir narrativas usando detalles descriptivos relacionados y una secuencia de eventos clara
- Escribir claro y con propósito; mantener a la audiencia en mente
- Usar tecnología para publicar la escritura; escribir dos páginas en una sentada

Hablar y Escuchar

- Resumir información presentada
- Identificar razones y evidencia proveída por el orador o la fuente de medios para respaldar puntos particulares
- Identificar y discutir ideas engañosas
- Planear y entregar un discurso
- Entregar un poema memorizado o sección de un discurso
- Usar expresiones y gestos

Lenguaje

- Usar gramática correcta
- Usar el tiempo verbal correctamente
 - Yesterday I *walked* (ayer caminé)
 - Today I *walk* (hoy camino)
 - Tomorrow I *will walk* (Mañana caminaré)
- Usar mayúsculas, puntuación y ortografía correctamente
- Usar puntuación para separar artículos en una serie/lista
- Hacer uso de comillas, itálicas, o subrayar un título
- Variar la longitud y el estilo de una oración
- Comparar y contrastar estilos que son utilizados en la literatura
- Usar una variedad de métodos para determinar el significado de palabras desconocidas

Resumen del 6to Grado | Lenguaje y Literatura del Inglés

Los estudiantes del sexto grado dan un resumen de lecturas sin opiniones personales o críticas. Escriben una variedad de piezas incluyendo, proyectos de investigación y uso de la tecnología para publicar el trabajo. Cuando los estudiantes ordenan lógicamente las descripciones de lugares, hechos, y detalles.

Lectura

- Determinar la idea central y los detalles de apoyo
- Dar un resumen sin opiniones personales o críticas
- Determinar cómo la estructura del texto contribuye a la idea central
- Determinar el punto de vista del autor
- Explicar cómo se desarrolla el punto de vista del narrador u orador
- Distinguir entre hechos, opiniones, juicio razonado, y especulación en un texto
- Leer y entender textos literarios y de no ficción de nivel de grado

Escritura

- Escribir argumentos para respaldar afirmaciones con razones claras y evidencia relevante
- Escribir textos informativos que examinen un tema y expresen ideas
- Escribir narrativas que incluyan detalles descriptivos relevantes y secuencias de eventos bien estructurada
- Conducir proyectos de investigación cortos y reenfocar la investigación como sea necesario
- Usar tecnología para producir y publicar escritura; escribir tres páginas en una sentada

Hablar y Escuchar

- Participar en discusiones, tanto como uno a uno como en grupo
- Encontrar afirmaciones respaldadas por razones y evidencia en el argumento de un orador
- Planear y entregar una presentación informativa
- Poner las descripciones, los hechos, y los detalles en un orden lógico cuando presentan

Lenguaje

- Usar gramática y lenguaje correcto
- Usar mayúsculas, puntuación y ortografía correctamente
- Usar una variedad de métodos para determinar el significado de palabras desconocidas
- Distinguir entre palabras con significados similares
 - Stingy (tacaño), economical (económico), thrifty (ahorrativo)