



Distrito Escolar de la Unión de Goleta

Boletín de calificaciones

Segundo grado

Nombre	Escuela	Maestro/a
--------	---------	-----------

Las notas de cada trimestre reflejan el aprovechamiento acumulativo de ese periodo hacia los estándares de nivel de grado.

Trimestre
1o 2o 3o

Actitudes hacia y aproximaciones al aprendizaje			
Es capaz de comunicarle su razonamiento eficazmente a los demás			
Hace conexiones y extiende el pensamiento			
Participa eficazmente en conversaciones y actividades			
Demuestra perseverancia			
Acaba lo que empieza y completa las tareas con calidad			
Reconoce que los errores son oportunidades para aprender			
Se esfuerza por hacer lo mejor que se pueda			
Mantiene la concentración y se resiste a las distracciones			
Acepta responsabilidad por sus acciones			
Escucha a e interactúa eficazmente con los compañeros			
Escucha a e interactúa apropiadamente con los adultos			

Matemáticas

Prácticas matemáticas

Entiende los problemas y persevera, razona, construye argumentos viables, hace modelos, usa herramientas, es preciso/a, usa estructuras, expresa regularidad en su razonamiento

Operaciones y razonamiento algebraico

Representa y resuelve problemas razonados de 1 y 2 pasos que requieren sumas y restas hasta 100

Calcula mentalmente las sumas y restas hasta 20 con fluidez

Trabaja con grupos pares de objetos para la multiplicación

Números y operaciones con base de diez

Entiende valor de posición con números de 3 dígitos

Suma y resta hasta 1000 usando valor de posición

Medidas y datos

Mide y calcula longitud en unidades estándares; dice y escribe la hora redondeada a los 5 minutos; genera datos con los que hace dibujos y gráficos de barras

Geometría

Entiende las formas y sus atributos

Progreso hacia los estándares	3	=	Cumple con y aplica los estándares
	2	=	Se aproxima a los estándares
	1	=	Se le dificultan los estándares
	x	=	No se evaluó
Actitudes hacia y aproximaciones al aprendizaje	C	=	Consistentemente lo demuestra
Prácticas matemáticas	D	=	En desarrollo
Arte/Música	N	=	Necesita mejorar

Trimestre
1o 2o 3o

Expresión oral y comprensión auditiva			
Comprensión y colaboración			
Participa en conversaciones colaborativas con diferentes compañeros sobre temas a su nivel de grado			
Presentación de conocimiento e ideas			
Narra una experiencia o cuento con hechos y detalles relevantes			

Lectura y lenguaje

Habilidades fundamentales

Lee textos a su nivel con bastante exactitud y fluidez para apoyar la comprensión

Textos informativos y literatura

Lee y entiende textos complejos literarios e informativos con competencia

Identifica el tema o la idea principal de un texto

Hace y contesta preguntas para demostrar la comprensión de un texto, al referirse explícitamente al texto

Escritura y lenguaje

Propósito y tipo de texto

Escribe para muchos propósitos y tipos de texto incluyendo de opinión, narrativo, informativo/explicativo

Producción y distribución

Se concentra en un solo tema y mejora la escritura según sea necesario con revisión y corrección

Investigación para profundizar y presentar conocimiento

Escribe rutinariamente durante largos periodos de tiempo

Participa en proyectos de investigación colaborativos

Normas del inglés estándar

Demuestra un dominio de las normas de la gramática y uso del inglés estándar, la capitalización, la puntuación y la ortografía cuando escribe



Distrito Escolar de la Unión de Goleta

Boletín de calificaciones

Segundo grado

Nombre	Escuela	Maestro
--------	---------	---------

Trimestre

1o 2o 3o

Áreas adicionales				
Estudios sociales				
Ciencias				
Arte - participa y mantiene comportamiento apropiado				
Música - participa y mantiene comportamiento apropiado				
Educación física - participa y mantiene comportamiento apropiado				

Asistencia				
Días ausente				
Días tarde				

Comentarios sobre el primer trimestre

Empty box for comments on the first trimester.

Comentarios sobre el segundo trimestre

Empty box for comments on the second trimester.

Comentarios sobre el tercer trimestre

Empty box for comments on the third trimester.