



**Distrito Escolar de la Unión de Goleta**  
Boletín de calificaciones  
**Quinto grado**

Nombre	Escuela	Maestro/a
--------	---------	-----------

Las notas de cada trimestre reflejan el aprovechamiento acumulativo de ese periodo hacia los estándares de nivel de grado.

Trimestre  
1o 2o 3o

<b>Actitudes hacia y aproximaciones al aprendizaje</b>			
Es capaz de comunicarle su razonamiento eficazmente a los demás			
Hace conexiones y extiende el pensamiento			
Participa eficazmente en conversaciones y actividades			
Demuestra perseverancia			
Acaba lo que empieza y completa las tareas con calidad			
Reconoce que los errores son oportunidades para aprender			
Se esfuerza por hacer lo mejor que se pueda			
Mantiene la concentración y se resiste a las distracciones			
Acepta responsabilidad por sus acciones			
Escucha a e interactúa eficazmente con los compañeros			
Escucha a e interactúa apropiadamente con los adultos			

<b>Matemáticas</b>			
<b>Prácticas matemáticas</b>			
Entiende los problemas y persevera, razona, construye argumentos viables, hace modelos, usa herramientas, es preciso/a, usa estructuras, expresa regularidad en su razonamiento			
<b>Operaciones y razonamiento algebraico</b>			
Escribe e interpreta expresiones numéricas; analiza patrones y relaciones			
<b>Números y operaciones con base de diez</b>			
Entiende el sistema de valor de posición; realiza operaciones matemáticas con números enteros de múltiples dígitos y decimales a la centésima			
<b>Números y operaciones – Fracciones</b>			
Usa fracciones equivalentes como estrategia para sumar y restar fracciones; aplica y extiende conocimiento previo de multiplicación y división			
<b>Medidas y datos</b>			
Convierte unidades de medida parecidas dentro de un sistema de medida; representa e interpreta datos; entiende conceptos de volumen			
<b>Geometría</b>			
Grafica puntos en el plano cartesiano para resolver problemas del mundo real y de matemáticas; clasifica figuras de dos dimensiones en categorías basado en sus propiedades			

Progreso hacia los estándares	4 = Sobrepasa los estándares
	3 = Cumple con y aplica los estándares
	2 = Se aproxima a los estándares
	1 = Se le dificultan los estándares
	x = No se evaluó
Actitudes hacia y aproximaciones al aprendizaje	C = Consistentemente lo demuestra
Prácticas matemáticas	D = En desarrollo
Arte, Música, Educación Física	N = Necesita mejorar

Trimestre  
1o 2o 3o

<b>Expresión oral y comprensión auditiva</b>			
Comprensión y colaboración			
Presentación de conocimiento e ideas			

<b>Lectura y lenguaje</b>			
<b>Habilidades fundamentales</b>			
Lee textos a su nivel de grado con bastante exactitud y fluidez para apoyar la comprensión			
<b>Textos informativos y literatura</b>			
Cita el texto con exactitud para demostrar comprensión de un texto			
Determina o clarifica el significado de palabras y frases desconocidas basado en lectura y contenido a nivel de grado			
Incorpora información de varios textos sobre el mismo tema con el fin de escribir o hablar sobre el tema			
Lee y comprende complejos textos literarios e informativos independientemente y con competencia			

<b>Escritura y lenguaje</b>			
<b>Propósito y tipo de texto</b>			
Escribe para muchos propósitos y tipos de texto incluyendo de opinión, narrativo, informativo/explicativo			
<b>Producción y distribución</b>			
Desarrolla y mejora la escritura con planificación, revisión y corrección			
<b>Investigación para profundizar y presentar conocimiento</b>			
Lleva a cabo breve proyectos de investigación que utilizan varias fuentes para profundizar el conocimiento a través de la investigación			
<b>Normas del inglés estándar</b>			
Demuestra un dominio de las normas de la gramática y uso del inglés estándar, la capitalización, la puntuación y la ortografía cuando escribe			



**Distrito Escolar de la Unión de Goleta**

Boletín de calificaciones

**Quinto grado**

Trimestre  
1o 2o 3o

<b>Áreas adicionales</b>				
Estudios sociales				
Ciencias				
Arte - participa y mantiene comportamiento apropiado				
Música - participa y mantiene comportamiento apropiado				
Educación física - participa y mantiene comportamiento apropiado				

<b>Asistencia</b>				
Días ausente				
Días tarde				

**Comentarios del primer trimestre**

**Comentarios del segundo trimestre**

**Comentarios del tercer trimestre**