



Distrito Escolar de la Unión de Goleta

Boletín de calificaciones Kindergarten de transición

| | | |
|--------|----------|-----------|
| Nombre | Escuelal | Maestro/a |
| | | |

Las notas de cada trimestre reflejan el aprovechamiento acumulativo de ese periodo hacia los estándares de nivel de grado

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Progreso hacia los estándares Actitudes hacia y aproximaciones al aprendizaje Prácticas matemáticas Arte, Música, Educación Física | 3 = Cumple con y aplica los estándares 2 = Se aproxima a los estándares 1 = Se le dificultan los estándares X = No se evaluó C = Consistentemente lo demuestra D = En desarrollo N = Necesita mejorar |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | Trimestre | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|
| | 1o | 2o | 3o |
| Actitudes hacia y aproximaciones al aprendizaje | | | |
| Interacción social | | | |
| Habla en momentos apropiados | | | |
| Trabaja y juega bien con los demás | | | |
| Sigue las reglas y los procedimientos de la clase | | | |
| Conciencia de si mismo | | | |
| Exhibe control de los impulsos y autorregulación | | | |
| Toma responsabilidad por sus propias acciones | | | |
| Comprensión auditiva/Expresión oral | | | |
| Escucha atenta y respetuosamente a los demás | | | |
| Entiende y sigue instrucciones orales de uno o dos pasos | | | |
| Habla con oraciones completas y coherentes | | | |
| Lectura y lenguaje | | | |
| Literatura | | | |
| Con ayuda y apoyo, identifica los elementos principales de un cuento | | | |
| Habilidades fundamentales | | | |
| Sigue las palabras de izquierda a derecha y de arriba a abajo | | | |
| Nombra las letras mayúsculas del abecedario | | | |
| Nombra las letras minúsculas del abecedario | | | |
| Identifica palabras que riman | | | |
| Combina sonidos oralmente para formar palabras | | | |
| Identifica el sonido inicial en las palabras habladas | | | |
| Empareja los sonidos de consonantes y vocales a la letra apropiada | | | |
| Lee palabras de uso común | | | |
| Escritura y lenguaje | | | |
| Escribe legiblemente las letras mayúsculas y minúsculas en letra de molde | | | |
| Escribe de izquierda a derecha | | | |
| Escribe su nombre | | | |

| | Trimestre | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|
| | 1o | 2o | 3o |
| Matemáticas | | | |
| Contar y cardinalidad | | | |
| Cuenta oralmente hasta treinta | | | |
| Cuenta con correspondencia de 1 a 1 hasta diez | | | |
| Nombra los números hasta diez | | | |
| Ordena los números hasta diez | | | |
| Escribe los números hasta diez | | | |
| Operaciones y razonamiento algebraico | | | |
| Identifica "Qué grupo tiene más/menos/igual?" con objetos hasta diez | | | |
| Resuelve problemas razonados de sumas y restas con objetos hasta cinco | | | |
| Clasifica objetos | | | |
| Medidas | | | |
| Compara dos objetos con longitud, peso o capacidad usando lenguaje comparativo | | | |
| Geometría | | | |
| Identifica y describe las cuatro formas planas básicas (cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo) | | | |

| Desarrollo de los músculos finos | | | |
|--------------------------------------------------|--|--|--|
| Agarra el lápiz correctamente | | | |
| Agarra las tijeras correctamente | | | |
| Recorta formas sencillas con más y más exactitud | | | |
| Colorea con control | | | |
| Traza líneas y formas | | | |



Distrito Escolar de la Unión de Goleta

Boletín de calificaciones

Kindergarten de transición

| | | |
|--------|---------|-----------|
| Nombre | Escuela | Maestro/a |
|--------|---------|-----------|

Trimestre

1o 2o 3o

| Asistencia | 1o | 2o | 3o |
|--------------|----|----|----|
| Días ausente | | | |
| Días tarde | | | |

Comentarios sobre el primer trimestre

| |
|--|
| |
|--|

Comentarios sobre el segundo trimestre

| |
|--|
| |
|--|

Comentarios sobre el tercer trimestre

| |
|--|
| |
|--|