



Distrito Escolar De la Unión de Goleta
Paquetes del Menú Para el Aprendizaje a Distancia del K-6o. grados
del 18 de marzo al 3 de abril

Meta: Proporcionar actividades que los estudiantes pudieran completar de forma independiente en las próximas dos semanas para mantener las habilidades aprendidas en la escuela.

Información Importante

- Los estudiantes se benefician de participar con materiales académicos diariamente.
- Los estudiantes no necesitan completar todas las actividades y reconocemos que no todas las actividades son apropiadas para cada niño(a). Haga lo que parezca bien para su hijo(a) y para su situación actual.
- **LOS** maestros estarán disponibles por correo electrónico o Parent Square durante el horario escolar regular. Comuníquese con cualquier pregunta.
- Si se tiene que extender el periodo más allá del 3 de abril, vamos a avanzar en dirección hacia oportunidades de aprendizaje remoto más completas.

Menú Social-Emocional del Cuarto Grado.

*Díselo a alguien oralmente, o escribe estas actividades en un diario o dibújalo

Habla acerca de una vez que te sentiste feliz	Actúa 3 emociones diferentes y ve si alguien puede adivinarlas	Practica cerrar los ojos, sentarse en silencio, y escuchar tu respiración por todo un minuto.	Cuáles son tres cosas que puedes hacer cuando estás enojado o frustrado.
Practica respirar inflando el estómago.	Nombra 5 cosas que puedes ver, 4 cosas que puedes oír, 3 cosas que puedes sentir, 2 cosas que puedes oler, y una cosa que puedes probar.	Respira lentamente 5 veces, cada vez imagínate que estás oliendo una flor, y luego soplando una vela.	Nombra todas las emociones que sabes.
Habla de 5 cosas de las que estás agradecido.	Lee un libro y habla de los momentos en que el personaje fue amable o de sus emociones.	Qué se necesita para poder escuchar bien?	Escribe o dibuja lo que significa ser un buen amigo.
Practica sentarte sin moverte por un minuto- Nota los sonidos que escuchas.	Dile a alguien acerca de una vez que te sentiste triste.	Habla, dibuja o escribe acerca de una vez que tu mostraste o recibiste empatía.	Muestra una posición de yoga o tu ejercicio favorito de estiramiento, o baile con alguien.

Menú del Lenguaje del Cuarto Grado.

* Díselo a alguien oralmente o escríbelo en tu diario o dibujalo (con referencia a un libro o historia que hayas leído recientemente)

<p>Cuál es tu parte favorita del libro que leíste recientemente? Mi parte favorita fue... porque...</p>	<p>Piensa acerca del personaje principal de la historia. Cuáles son seis palabras para describir al personaje. El personaje principal era...</p>	<p>Escribe acerca de tu día festivo favorito o de tu fiesta de cumpleaños o de tu actividad favorita.</p>	<p>Escoge un personaje de una historia o película para escribirle una carta. Dale al personaje consejos o hazle preguntas. Querido...</p>
<p>Escribe un “Libro de Como Hacerlo” Enséñale a alguien como hacer algo que sepas hacer muy bien.</p>	<p>Escribe un final diferente de una historia o escribe que pudiera pasar después.</p>	<p>Cuáles son los 4 eventos principales de una historia? Cómo empieza una historia y como termina? Primero...En seguida...Luego...Por último...</p>	<p>Cuál lección el personaje aprendió en la historia o al final? Por qué es esta lección importante?</p>
<p>Escribe un resumen de una historia o película. Sigue este patron: Alguien, Quería, Pero, Y, Luego</p>	<p>La historia o la película te recuerda a algo que te ha pasado a ti antes? Habla acerca de tu experiencia.</p>	<p>Qué preguntas tenías mientras leías la historia o veías la película? Qué preguntas sin responder tuviste después?</p>	<p>Escribe o dibuja una historia divertida o historia gráfica.</p>
<p>Escribe una nota de agradecimiento a alguien y envíasela.</p>	<p>Compara un personaje contigo mismo. Cómo eres similar? Cómo eres diferente?</p>	<p>Escribe un poema acerca del clima. No tiene que rimar.</p>	<p>Piensa de un problema en una historia y como fue resuelto? El problema principal en la historia fue... y fue resuelto...</p>

Menú de Matemáticas del Cuarto Grado

<p>Practica tus tablas de multiplicar. (Reto: Ve si te las puedes aprender automáticamente y con más velocidad)</p>	<p>Crea y resuelve un problema por escrito que se trate de dinero. (Reto: incluye monedas y billetes hasta \$50.00)</p>	<p>Encuentra varios recipientes diferentes para poner 2 tazas de agua en ellos. Nota las figuras en los recipientes y los volúmenes que contienen. Formarlos en una línea y haz una observación.</p>	<p>Mide de 5 a 10 objetos en la casa redondeando a media pulgada o a todo el centímetro. (Reto: incluye fracciones equivalentes a esas medidas)</p>
<p>Encuentra objetos con peso diferente y ponlos en orden desde el más ligero hasta el más pesado.</p>	<p>Ayuda a alguien de tu familia en la cocina. Tu puedes medir ingredientes para una receta.</p>	<p>Haz tiras de fracciones de papel de desecho y ponle las fracciones $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{8}$</p>	<p>Crea tus propios problemas por escrito de multiplicación y resuélvelos.</p>
<p>Crea una gráfica que incluya el horario de tus actividades diarias. (Reto: Dibuja relojes análogos y digitales a un lado de las horas)</p>	<p>Haz un dibujo que tenga simetría. Dibuja uno que no tenga simetría. Explica la diferencia. (Reto: Ve si tu diseño se puede teselar)</p>	<p>Encuentra el perímetro de algo rectangular en tu casa. Usa una regla para medir a la pulgada más cercana.</p>	<p>Haz un examen de 2 o 3 dígitos por lo menos con 10 preguntas. Incluye una página con las respuestas. (Reto: Trata de hacer que todas las respuestas sean números impares.)</p>
<p>Crea tu propio juego de tablas de matemáticas para diferentes operaciones.</p>	<p>Juega un juego de mesa o un juego de cartas familiar.</p>	<p>Nombra y categoriza figuras geométricas que encuentres en tu casa.</p>	<p>Crea y resuelve tus propios problemas por escrito de división.</p>