

# Goleta Union School District

## Distance Learning Preschool and Transitional Kindergarten



### Objective

To provide activities that students can complete independently in the next few weeks to maintain skills learned in school.

### Important Information

- Students will benefit from engaging with academic materials daily in order to maintain skills.
- Set goals: Setting daily goals for what your child will accomplish can help to make tasks meaningful and promote engagement for students.
- You do not need to complete all of the activities and we recognize that not every activity is appropriate for every child.
- Teachers will be available via email during regular school hours. Please reach out with any questions.
- Should school closures extend beyond April 3rd, additional activities and materials will be provided. Online learning opportunities may be utilized in the near future.

# Distrito Escolar De la Unión de Goleta

## Aprendizaje a Distancia Preescolar y Transición al Kinder



### **Meta:**

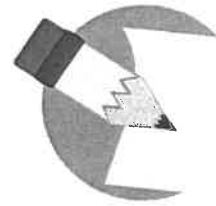
Proporcionar actividades que los estudiantes puedan completar de forma independiente en las próximas semanas para mantener las habilidades aprendidas en la escuela.

### Información Importante

- Los estudiantes se beneficiarán de participar diariamente con materiales académicos para mantener sus habilidades.
- Establezca Metas: establecer metas diarias para lo que su hijo(a) logrará puede ayudar a que las tareas sean significativas y promover la participación de los estudiantes.
- No es necesario que complete todas las actividades y reconocemos que no todas las actividades son apropiadas para cada niño(a).
- Los maestros estarán disponibles por correo electrónico durante el horario escolar regular. Comuníquese con cualquier pregunta.
- Si los cierres escolares se extienden más allá del 3 de abril, se proporcionarán actividades y materiales adicionales. Las oportunidades de aprendizaje en línea se pueden utilizar en un futuro próximo.



# Pre-k Distance Learning Day Menu



## LITERACY

Practice writing your name on paper and/or with a stick in the dirt or sand.

## LITERACY

Read or retell a story to your favorite stuffed animal.

## LITERACY

Think of words that rhyme with:

cat  
dot  
fish  
dog

## LITERACY

Name three objects that start with the sound of:

/b/  
/s/  
/t/  
/f/

## LITERACY

Ask someone at home to read a story.

## LITERACY

Share 3 questions you would like to ask your teacher.

## LITERACY

Go on a scavenger hunt to find all of the letters of the alphabet in order using items throughout your house.

## LITERACY

Write and/or draw a story of your choice.

## LITERACY

Make a list of your favorite foods.

## LITERACY

Sing the alphabet song to a stuffed animal or family member.

## LITERACY

Rainbow writing:  
Practice writing your name or individual letters in each color of the rainbow.

## LITERACY

Write your name with your finger on someone's back.

## LITERACY

Practice saying the letter names/sounds using your letter cards.

## LITERACY

Help make a grocery list. Pretend or real.

## LITERACY

Draw a picture to go with your letter cards.

## LITERACY

Color in the pictures on your alphabet. Say the name of each picture.



# Pre-K Menú Para el Día de Aprendizaje a Distancia



## ALFABETIZACIÓN

Practicar escribir su nombre en papel y/o con un palo en la tierra o arena.

## ALFABETIZACIÓN

Leer o contar una historia a tu animal favorito.

## ALFABETIZACIÓN

Pensar en palabras que riman con:

cat,  
dot,  
fish,  
dog.

## ALFABETIZACIÓN

Nombrar 3 objetos que comienzan con el sonido de:  
/b/, /s/, /t/, /f/

## ALFABETIZACIÓN

Pedirle a alguien en casa que te lea una historia.

## ALFABETIZACIÓN

Compartir 3 preguntas que te gustaría hacerle a tu maestra.

## ALFABETIZACIÓN

Ve a buscar todas las letras del alfabeto en orden usando objetos que encuentras en la casa.

## ALFABETIZACIÓN

Escribe y/o dibuja una historia que tú elijas.

## ALFABETIZACIÓN

Haz una lista de tus comidas favoritas.

## ALFABETIZACIÓN

Canta la canción del alfabeto a una animal de peluche o a un miembro de la familia.

## ALFABETIZACIÓN

Escritura de Arcoiris:  
Practica escribir tu nombre en letras individuales usando cada color del arcoiris.

## ALFABETIZACIÓN

Escribe tu nombre con tu dedo en la espalda de alguien.

## ALFABETIZACIÓN

Practica decir las letras y sus sonidos usando tus tarjetas de letras.

## ALFABETIZACIÓN

Ayuda a hacer una lista del mandado. Real o imaginaria.

## ALFABETIZACIÓN

Haz un dibujo de cada letra de tus tarjetas de letras.

## ALFABETIZACIÓN

Colorea en el dibujo del alfabeto. Di el nombre de cada dibujo.

<p><b>Math</b></p> <p>Put your number cards in order from 1-10.</p>	<p><b>MATH</b></p> <p>Go on a scavenger hunt to find all of the letters of the alphabet in order using items throughout your house.</p>	<p><b>MATH</b></p> <p>Lay out your number cards and put the matching number of items (Cheerios, legos, etc.) next to them.</p>	<p><b>MATH</b></p> <p>Practice writing you numbers in shaving cream or in a sand or salt tray.</p>
<p><b>MATH</b></p> <p>Play a game like, Go Fish, Uno, Candy Land with your family.</p>	<p><b>MATH</b></p> <p>Grab a handful of legos, Cheerios or small objects and count them to see how many you have.</p>	<p><b>MATH</b></p> <p>Sort collections of objects, like buttons, legos, gummies or Cheerios.</p>	<p><b>MATH</b></p> <p>Use collections to make different patterns.</p>
<p><b>MATH</b></p> <p>Go on a shape hunt around the house and see how many of each shape you find, then draw them.</p>	<p><b>MATH</b></p> <p>Go on a scavenger hunt to find numbers in order using items throughout your house.</p>	<p><b>MATH</b></p> <p>Help set the table for dinner. How many utensils do you need for your family?</p>	<p><b>MATH</b></p> <p>Practice counting. Count how many windows, doors, door knobs, chairs, and pillows you have in your home.</p>
<p><b>SOCIAL - EMOTIONAL</b></p> <p>Practice belly breathing.</p>	<p><b>SOCIAL - EMOTIONAL</b></p> <p>Tell about a time that you felt happy.</p>	<p><b>SOCIAL - EMOTIONAL</b></p> <p>Take 5 deep, slow breaths. Each time, pretend you are smelling a flower and then blowing out a candle.</p>	<p><b>SOCIAL - EMOTIONAL</b></p> <p>Challenge yourself to close your eyes, sit in silence, and listen to your own breathing for 1 whole minute.</p>
<p><b>SOCIAL-EMOTIONAL</b></p> <p>Show your family "dots and squeezes" on their hands. Have them do it back.</p>	<p><b>SOCIAL-EMOTIONAL</b></p> <p>Show your family "uncooked noodle" and then "floppy noodle."</p>	<p><b>SOCIAL-EMOTIONAL</b></p> <p>What are 3 things you can do when you are upset or frustrated?</p>	<p><b>SOCIAL-EMOTIONAL</b></p> <p>Practice sitting still for 1 minute - Notice the sounds you hear.</p>

**MATEMÁTICAS**

Pon tus tarjetas de números en orden 1-10.

**MATEMÁTICAS**

Ve a buscar todas las letras del alfabeto en orden usando objetos que encuentras en la casa.

**MATEMÁTICAS**

Pon tus tarjetas de números hacia arriba y coloca el mismo número de objetos a un lado (cheerios, legos, etc.)

**MATEMÁTICAS**

Practica escribir los números en crema de afeitar o en una charola con arena o sal.

**MATEMÁTICAS**

Juega un juego como Go Fish, Uno, o Candy Land con tu familia.

**MATEMÁTICAS**

Toma un puño de legos, cheerios u objetos pequeños y cuentalos para ver cuántos tienes.

**MATEMÁTICAS**

Clasifica diferentes objetos como botones, legos, dulces o cheerios.

**MATEMÁTICAS**

Usa diferentes objetos para hacer patrones.

**MATEMÁTICAS**

Ve a buscar diferentes figuras en la casa, luego ve cuantas de las mismas figuras encontraste luego dibuja las figuras.

**MATEMÁTICAS**

Ve a buscar los números en tu casa usando diferentes objetos en tu casa.

**MATEMÁTICAS**

Ayuda a poner la mesa para la cena. Cuántos cubiertos necesitas para tu familia?

**MATEMÁTICAS**

Practica contar. Cuenta cuantas ventanas, puertas manijas de las puertas, sillas y almohadas, tienes en tu casa.

**SOCIAL ,  
EMOCIONAL**

Practica respirar inflando el estómago.

**SOCIAL ,  
EMOCIONAL**

Habla acerca de una vez que estabas feliz.

**SOCIAL ,  
EMOCIONAL**

Respira lentamente 5 veces, cada vez imagínate que estás oliendo una flor, y luego soplando una vela.

**SOCIAL ,  
EMOCIONAL**

Desafíate a tí mismo, cierra tus ojos, siéntate en silencio y escucha tu propia respiración por un minuto.

**SOCIAL ,  
EMOCIONAL**

Muestra a tu familia (puntos y apretones) en tus manos y diles que ellos lo hagan también.

**SOCIAL ,  
EMOCIONAL**

Muestra a tu familia un "fideo crudo" y luego un "fideo blandito"

**SOCIAL ,  
EMOCIONAL**

Cuáles son tres cosas que puedes hacer cuando estás enojado o frustrado.

**SOCIAL ,  
EMOCIONAL**

Practica sentarte sin moverte por un minuto. Nota los sonidos que escuchas.

**FINE MOTOR**

See how high you can stack a set of objects (i.e. boxes, cans, containers, dice, toys).

**FINE MOTOR**

Put a puzzle together.

**PHYSICAL DEVELOPMENT**

Using a tape or string, make a "balance beam on the floor.

**PHYSICAL DEVELOPMENT**

Toss rolled up socks into a laundry basket.

**PHYSICAL DEVELOPMENT**

Put on some music and dance.

**PHYSICAL DEVELOPMENT**

Balance on one foot for 10 seconds.

**PHYSICAL DEVELOPMENT**

Take a nature walk and collect "treasures" to make a collage.

**PHYSICAL DEVELOPMENT**

If available, Go Noodle:  
[www.gonoodle.com](http://www.gonoodle.com)

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

**11**

**12**

**HABILIDADES MOTORAS FINAS**

Ve que tan alto y cuántos objetos puedes poner juntos ejemplo (cajas, latas, recipientes, dados, juguetes, etc).

**HABILIDADES MOTORAS FINAS**

Haz un rompecabezas.

**DESARROLLO FÍSICO**

Usa cinta o hilo y haz en el suelo una "línea para balancearse."

**DESARROLLO FÍSICO**

Avienta en la canasta de la ropa sucia calcetines hechos bola.

**DESARROLLO FÍSICO**

Pon música y baila.

**DESARROLLO FÍSICO**

Balanceate en un pie por 10 segundos.

**DESARROLLO FÍSICO**

Ve a caminar en la naturaleza y colecciona "tesoros" para hacer un collage.

**DESARROLLO FÍSICO**

Si está disponible ve a la página web de Go Noodle:

[www.gonoodle.com](http://www.gonoodle.com)

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

**11**

**12**



**13**

**14**

**15**

**16**

**17**

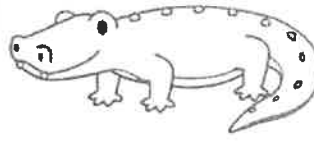
**18**

**19**

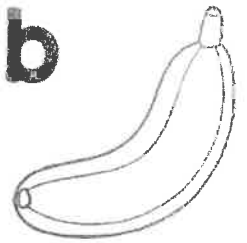
**20**

# Alphabet

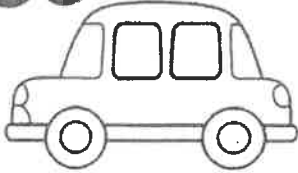
Aa



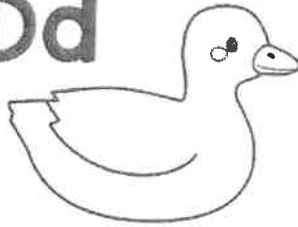
Bb



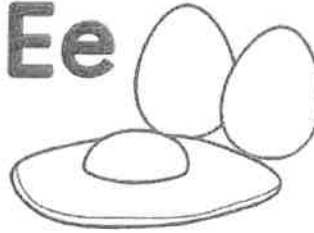
Cc



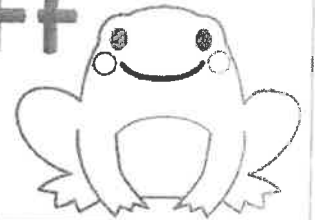
Dd



Ee



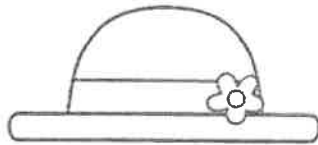
Ff



Gg



Hh



Ii



Jj



Kk



Ll



Mm



Nn



Oo



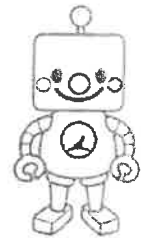
Pp



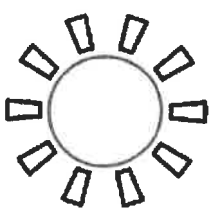
Qq



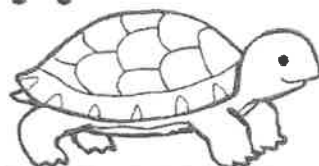
Rr



Ss



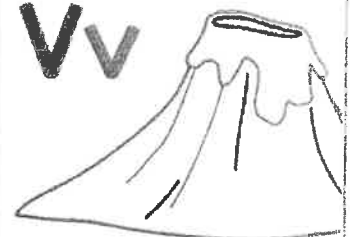
Tt



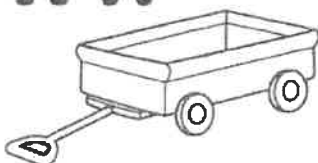
Uu



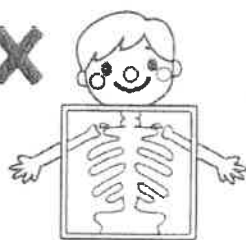
Vv



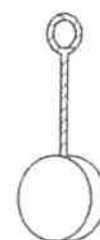
Ww



Xx



Yy



Zz

