



Goleta Union School District

District English Learner Advisory Committee (DELAC)

Meeting Agenda

Date: September 22, 2020

Virtual Meeting (Zoom)

Time: 3:00-4:00 PM

Agenda Items

1. Welcome and Introductions
2. DELAC Requirements, Roles and Responsibilities
 1. Nominate and elect Chairperson and Secretary (ACTION)
3. Written Notifications for Parents
4. District Needs Assessment
5. Local Control Accountability Plan (LCAP)
6. Future Topics

2020-2021 Meeting Dates

October 20, 2020

December 15, 2020

January 19, 2021

April 20, 2021

*Spring Joint DAC Meeting TBD

Legal Requirements Training

√	DELAC Committee: Requirement, Roles and Responsibilities	ELL Program, Waivers and Resources		Annual Language Census
√	Written Notifications for Parents	District Master Plan	√	District Needs Assessment
√	Consolidated Application (CON AP) Local Control Accountability Plan (LCAP)	Development of a Plan to Ensure Compliance with Any Teacher/Teacher Aide Requirements	√	Review Written Parent Notification and Reclassification Procedures



Distrito Escolar de la Unión de Goleta
Comité Asesor del Distrito Escolar Para los Estudiantes de Inglés Como Segundo
Idioma (DELAC)

Orden del día para la reunión

Fecha: 22 de septiembre del 2020

Virtual Meeting (Zoom)

Hora: De las 3:00 a las 4:00 de la tarde

Puntos del orden del día

1. Presentaciones y bienvenida
2. Requisitos, roles y responsabilidades para DELAC
 1. Nominar y elegir un presidente y un secretario (Acción)
3. Notificaciones Escritas Para Los Padres
4. Evaluación de las Necesidades del Distrito
5. Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)
6. Temas para el futuro

Fechas para reuniones en 2020-2021

20 de octubre, 2020

15 de diciembre, 2020

19 de enero, 2021

20 de abril, 2021

*Reunión en conjunto con DAC TBD

Requisitos Legales: Capacitación

√	Comité de DELAC: Requisitos, Funciones y Responsabilidades		Programa de ELL, Exenciones y Recursos		Censo Anual del Idioma
√	Notificaciones Escritas Para Los Padres		Plan Principal de Distrito	√	Evaluación de la Necesidades del Distrito
√	Aplicación Para Mantener Consolidada (CON AP) Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)	√	Desarrollo de un Plan Para Asegurar Los Requisitos De Los Maestros/Ayudantes	√	Revisión de Notificación Escrita de Los Padres y Procedimientos de Reclasificación

District English Learner Advisory Committee

A district-level English Learner Advisory Committee comprised of parents, staff, and community members designated to advise district officials on English learner programs and services.⁹

Requirements

Each California public school district with 51 or more English learners must form a District English Learner Advisory Committee (DELAC) unless the district designates for this purpose a subcommittee of an existing districtwide advisory committee.

Responsibilities

The DELAC shall advise the school district governing board on at least the following tasks:

1. Development of a district master plan for education programs and services for English learners. The district master plan will take into consideration the school site master plans.
2. Conducting of a district wide needs assessment on a school-by-school basis.
3. Establishment of district program, goals, and objectives for programs and services for English learners.
4. Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and/or teacher aide requirements.
5. Review and comment on the school district reclassification procedures.
6. Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians.
7. If the DELAC acts as the English learner parent advisory committee under California *Education Code* Sections 52063(b)(1) and 52062(a)(2), the DELAC shall also review and comment on the development or annual update of the Local Control and Accountability Plan (LCAP).*

Composition Requirements

Parents or guardians of English learners shall constitute the majority membership (51 percent or more) of the committee.

Elections

Each school's English Learner Advisory Committee (ELAC) shall have the opportunity to elect at least one of its members to be a site representative DELAC member. If the district has 31 or more ELACs, it may use a system of proportional or regional representation.

Trainings

School districts shall provide DELAC members with appropriate training materials and training which will assist them in carrying out their required advisory responsibilities. Training shall be planned in full consultation with committee members, and funds from appropriate resources may be used to meet the costs of providing the training to include the costs associated with the attendance of the members at training sessions.

Comité Asesor de Padres a Nivel del Distrito

Comité a nivel del distrito compuesto de padres, personal docente, y miembros de la comunidad con el propósito de asesorar a los oficiales del distrito sobre los servicios y programas para los alumnos aprendices del inglés.

Requisito

Cada distrito escolar público de California que tiene 51 o más alumnos aprendices del inglés debe formar un Comité Asesor de Padres a Nivel de Distrito (DELAC) a menos que el distrito designe para este fin un subcomité de un comité similar ya en existencia.

Responsabilidades

El DELAC debe asesorar a la mesa directiva del distrito escolar sobre al menos las siguientes tareas:

1. El desarrollo del plan maestro del distrito para los programas educativos y servicios para los alumnos aprendices del inglés, tomando en consideración los planes maestros escolares para rendimiento académico de cada escuela.
2. La administración de una evaluación de necesidades en el distrito llevada a cabo en cada escuela.
3. El establecimiento de programa, metas, y objetivos de los programas y servicios a nivel del distrito para los alumnos aprendices del inglés.
4. El desarrollo de un plan del distrito para asegurar que los maestros y auxiliares de maestros que trabajan con los alumnos aprendices del inglés cumplan con los requisitos profesionales pertinentes.
5. Revisar y comentar acerca del procedimiento del distrito para la reclasificación de los alumnos aprendices del inglés.
6. Revisar y comentar sobre las notificaciones escritas que se requieren enviar a los padres o tutores.
7. Si el DELAC sirve de comité asesor de padres de aprendices del inglés bajo el *Código de Educación* de California Secciones 52063(b)(1) y 52062(a)(2), el DELAC debe revisar y comentar sobre el desarrollo o actualización anual del Plan de Control Local y Responsabilidad de Cuentas (LCAP).*

Requisitos de Composición

Padres o tutores de alumnos aprendices del inglés deben constituir la mayoría de los integrantes del comité (51 por ciento o más).

Elecciones

El Comité Asesor de Padres (ELAC) de cada escuela debe tener la oportunidad de elegir por lo menos un integrante para servir de representante al DELAC. Si el distrito tiene 31 o más comités ELAC, este podría usar un sistema de representación proporcional o regional.

Capacitación

El distrito debe proporcionarles a todos los integrantes del DELAC capacitación y materiales adecuadas para ayudar a que cada integrante cumpla sus responsabilidades consultivas requeridas. La capacitación debe ser planificada en consulta con los integrantes del DELAC y fondos de recursos apropiados pueden utilizarse para cubrir los gastos de la capacitación y asistencia de los integrantes del DELAC.